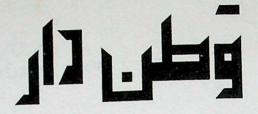
Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

وطن دار

مكصن لال صراف



Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu



لُكْمِ يَأْتُمْ حِبِهُ دُمينِ بِيلْ جديد موضوع

O.M. College of bouch

مكهن لال صراف

﴿ سأرى حقو عن جهم مصنفه سِند ناو محفوظ ﴾

بِتاب : وطن دار

نصيف : مكهن لال صراف

كمپيؤٹر ڈى ئى پى : ينكؤ كول # 9419136369

IILS D.T.P Center

471-A, Sec-2, Vinayak Nagar,

Muthi, Jammu - 181205

سال اشاعت : 2011

Rs. 50/= : Jy

پريس : جـ ک آفسيك پر غزز دالى ١-

كتاب ميلنك پتاه:

ا- مكسن لال صراف، دُرگا نگر-2، رؤ بِ نگر، هؤم 180013

موبائيل : 9419118344، ئىليفون : 2593582-0191

۲۔ کتاب گھر، کلچرل اکیڈی، کنال رؤ ڈ، جیول چوک، جؤم۔

٣- كتاب گهر، كلچرل اكيدى، بدشاه چوك، سرينگر

.كردار

ائد ا ائذ ۲ ماگن كؤياكي ودنا ساگر وِديًا سأكر في زَنانيه نام : 70 وير نُوجُوان لِرُكِيهِ (وِدِيْا سا كُرُن نَيْحُ) رابُل مَانَ : 345 وَرَثَى كرمير يؤگى شوجى: 70 ۋېر بانْدُ بَحِيه باند بنچه (نژن دول) باند بح (نژن دول) كوسأني كثفا وايئن وول فُنكه واينن وول أمين صأب : 60 وُمُر پارىيە دول Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

وطن دار

لُكَم پُا تَهِم چِهِ زَمینِهِ پیٹھ داً براونهِ آمُت از كالگ عنوان۔
وطن دار ڈر امہُک مرکزی کردار 'ٹاٹھ' يُس لگ بھگ ميٰانهِ واُ نسبہ چھُ تہِ اُمُ عُند نُما يَنْدٍ رکردار چھُ جھُ تہِ اُمُ سُنْد نُما يَنْدٍ رکردار چھُ ليوسم پُهِ بُنْد نُما يَنْدٍ رکردار چھُ يوسم پُهِ بُنْد نُما يَنْدٍ رکردار چھُ ايامن يوسم پُهُ نِنْدِ روز نِكُو سادھن تلاشان چھِ، غار مومؤلی تهِ غار مُو اُفِق ايامن مُنْر، رؤدكی مؤتم واریاہ كالم پیٹھ كؤران تم اُخرس مُنْر، رؤدكی مؤتم واریاہ كالم پیٹھ كؤران تم اُخرس ليو ميْانِس شعؤرس تم غارشعؤرس منزمستقبل جائے۔

کانہہ ج تخلیق عمل یوسے میانے تھ زندگیے سی وابستے چھے یہے نید زندگیے سی وابستے چھے یہے فاظر زندگیے سے نقافتی ہے سماجی تشخص بخشمت چھ دردست بی گیہ میانے فاظر مشکل، تکیانے یم دوشوے رکردار اُسی سے برونہہ کنے نمؤ دار سپدان ہے کنس تل ونان' اُسے کر آزاد' گوڈ چھے سانی واری سس واریا ہس کالس لاڈ یمو دوشوے رکردارہ میانیس اُندرؤن ہے بیرونس سی جنگ ہے امیہ لوڈ یمو دوشوے رکردارہ میانیس اُندرؤن ہے بیرونس سی جنگ ہے امیہ اُندرؤن میں میں دوہ ہے بین دون رکردارن ہے بینیہ تیمن

رکر دارن میم میمو پانس سِتی اُنی ۔ بِہِنْز الگ الگ زبان نے الگ الگ مارک شات قامبند کرئس منز ؤ سیلیہ بنیوس ۔ میمو کر دارَ و بوو پئن پئن گذرُن نے جہ کوس پئن گذرُن نے بنیوس ۔ میمو کر دارَ و بوو پئن پئن گذرُن نے جہ ہے گوس پئند گذرُن بوزان نے قلمبند کران ۔

لیکھان لیکھان کور سارہ ہے کردارہ پئن پئن کھول (Form) پانے پختیار تے پندِ سفر ج زمین کٹر کھ تمہ آیہ بد زیرتھ مرحلس پیٹھ درایہ کاتر لکم پاتھر چ بنز نوشبوے تن۔

پرتھ رکر دارن کو رپننے فاطر پئن وق بے پننی جانے مانے طے بے امبه عمله ستى وزايه ٹاٹھے نِس ہے ورتھیا ساگرنِس کردارس پننی بُنیادی شبکل نئر ینمبہ ستر نیم روشؤے رکر دار تمبہ آیہ معتبر بنا وکر ز انفراً دی طور مین ہُند باتے برکردارن ہِندِ اتھِ واسہ ورأے زِنْدِ روزُن گومشُکِل۔ وطن دار ڈر امبک کلہم موضؤع یا تھرادنے ستر سپر یہ کتھ سبھاہ صاف نِهَ كَاشْرِ لُكُمْ پَاتْهُمْ چِهِ پرمبرايه كوتاه بۆ دُ باذَو يَهْ بِثُرَ چَهُ نِهِ پرمبرا چھِ از کال کِس کُنبہ بتہ عنوانس بتہ ایوانس پانس منز ویپر اُ وتھ ہبکان بتہ مْيَانِهِ عَقلهِ مؤهو ب روزِيهِ لَكُم يأتهم ح يرميرا ميّلهِ برْونهه يكان ينيلهِ أسى مه مكال موضؤ عُك كانهه بتر دُراما امرِ چِر زَمدِندِ منز پِ وَدْرِ كُرِته ياً تقراؤك نؤوية سأدِر وار كوشه بدِ كَدُوَ يَهِ دُرْ اما وُجِهن واللهن تام

كأَثْرِ لَكُهِ دُرْاما يرمبرايه مُنْد بُنياً دى آكار برْ ونْهه كُن انُو مَكَر سِتَى تَهاوَو ينم بِ تَقِهِ مُنْد خيال بَهِ زِكُلُهُم كؤشُر لُكُهِ بِأَتْهِر (Procenium) كرؤن بهَ يرْ وسين يم تهير كس مُحيِس منز تتم بالمُحى بند زِ اميُّك بُنيادي دُهاني كُن هِ مِسمار۔ تِکیانِ لُکم پاتھم ج پرمپراچھ تھر ہنز زُر ہے یہ زُر چھ کھلہ ماحولس منزے بلان بڑان ہے پڑتھان رؤزمرو۔ پڑوسینم تھیڑ چھ لگہ ياً تهم خاطم منك كهدار - پرته فنكار چهُ سائبك أيينهِ دار آسان بته أيينه دار آسنہ کن چھِ أمِس پہٹھ ساجس مابین واریاہ ذِمہِ وأ ری آسان بتے یہ چھ گنبر نتم گنبر رؤ پس منزییہ زمیر واُ ری غاُرشعؤ ری طور نکھر والان روزان يتم يم فنكار شعؤري طور اتھ قرضس مُتلِق حساس آس تِم چھِ قرضم كِس اتھ لرزس منز پرتھ وِزِ روزان مے مے چھ پانس باسان وونی آیہ وِزینلبہ عے تبہ قرضه نکھ والنج سکھر پر کر فی تبہ ڈر اما 'وطن دار' کیکھتھ باسڈو و مے نِ امهِ قرضهِ نِشهِ مِنْوِتُ سَسَ بِهِ وارٍ وارٍ مُكُت سَيدُن۔

'ٹاٹھِ نتہ ودھیا ساگر'،'رائل' نتہ 'ہاپئت'، یم کرادار چھے نے نش محفوظ نتہ رہنز واریاہ ولدوز ڈلیلہ چھے نے فلحال پھو تیس تل تھاوم و نتہ 'وطن دارس''مُتلِّق تُہنز موللی راے ہو زتھے تلہ بہ رہنز نو کہانی ٹھانہ تھو د۔۔۔۔۔

وَطن دار

لَوُ سِتَ بِهِل بُرِتُه يوان يوانٍ چهِ پَسِ مَظُرَ ا كَهُ خُوبِصُورت خُوش كَرْ وَلَى مِنْ اللهِ عَبْرُ لِيَ كُنُن كَرْ هَان يَهْمِ سِتَ خُوبِصُورت خُوش كَرْ وَلَى مُنْ بِهْرَ لِيَ كُنُن كَرْ هَان يَهْمِ سِتَ رَفُوفِي وَأَلَى أَرَس عَجِب كَيْفَيْس مَنْ سِرابورسَپدان چهِ كَرْ هِمْ وَ أَلَى أَرَس عَجِب كَيْفَيْس مَنْ سِرابورسَپدان چهِ عَبْر به يكدم چهِ اكه دِل دوز اللّهِ أَتّهِ سِتْ رَكَم كُرْ هِمْ وَلَى دُونِ اللّهِ أَتّهِ مِنْ جَهِ مَمْ اللّهِ اللّهِ عَبْر بول كُنُن عَبْر اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَلَى آوازِ مَنْ بول كُنُن عَبْر اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الل

الأنز تھا وتھ بھنگلان ببٹھ رئم فرخ تے ترکم بائڈ چھ گنٹا بے ہنز رز اتھس کبتھ رئے تھ کا بائڈ ہھ گنٹا بے ہنز رز اتھس کبتھ رئے تھ کا بائڈ (بوڈ بائڈ تے لوگٹ بائڈ) بیمن چھ اتھس کبتھ بؤزا بے گنٹا بے سس بم چھ اکھ نہ چکر (Procenium) بردس نہر نہر دوان نے سس ہالیے منز کی چھ صاف شفاف روای پائٹر پوشاک لا بھھ ماگن کھڑا سپدان تے صاف شفاف روای پائٹر پوشاک لا بھھ ماگن کھڑا سپدان تے

و نان:

ائد:

ما كُن :

ما گُن: مثل بانڈو (گامیم آوازِ مَنْزیعنی گامی لہجبر) بُس کُرِو۔ بُس کُرِو۔

بُس گروبُس۔

Gandhi Memorial College de Education Bantalab Jammu

سأرى: يأرى

ما گن : و مجھن والين _

سأرى: يأرى

ما گُن : خرچ دِنبهِ والبن _

سأرى: يأرى

ماڭن : ووزُم ؤچھن والىبن _

سأرى: يأرى

(اتھ سِتَّ سَارَی نیران مَکر بانڈ اکھ نتِ بانڈ زِ اُتی روزان توت تام بالٹن نتِ بائِ کِردار سٹیج دروازِ بند کران چیے سٹیج دروازِ بند کران چیے (Bang))

[Parsi Theatre Parampara]

(أَنْهُ مَنُوْزِكَ بِيكُل يِسَى جِهُ 1 بَائِدٌ تَهِ 2 بَائِدٌ كُمْنَايِهِ وَايَالُ كُمْنَايِهِ وَايَالُ اللهِ وَايَالُ اللهِ وَايَالُ اللهِ وَايَالُ اللهِ وَايَالُ اللهِ وَايْرِ بَرْ إِوْ وَمِنْ وَايْرِ اللهِ وَمُوْلُ اللهِ وَمُوْلُ وَمُوْلًا اللهِ وَمُؤْدِ اللهِ مَا يُرْدِ وَمِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مَا يُرْدُ وَمُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مَنْ اللهِ مَا يُرْدُ وَمُنْ اللهِ مُنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

6

زينه بالله به لوعث بالله خؤبسؤرت بوشاك لأكين ڈؤلچہ دَم د ڈاکھ آواز بپٹھ ہے ڈؤلچہ لیہ ^سی سی تر زنتہ ايلان كران كُورٍ چِيْ لوعن باند بولان) 1 بانڈ (ل): ہے ہے۔ (زنتم چورتم گر صال لفظو فاطر) 2 باند (ب): (أندر بيبيم نيران) رؤمن بسأ رؤمن و مرف ب ته مُته سأ ب يُته ون كياه چه ونن _ (ڈولس پیٹھ چھ سؤت سؤت روم عَلان) مَيْا عِي بِاللَّهُ وَكُرْ كُلَّ 1 بائد: بُس كَرْكِم إِ نيرنَ بُرْجِ پُتِم بِكُفنم أَتِّمِ 2 بائد : گنهِ..... وکتھ یا ٹھر؟ 1 بائد: بَسْ تُنْزِنُس تَرْهِ هَنُس چُهِ لگان مِلتُه نِ 2 بائڈ: ۾ کھي ز قدم۔

1 بائد : ئے ژ۔

2 بائڈ:

ہے پکے ژور قدم ژنے پئتے پئتے۔ سوے روز ینمبر يأتهرج خأرجي يالسي- 1 بانڈ: ہے ریڈی۔ پھٹے بانڈو ریڈی.... وَن- ٹؤ ہے تھرژی۔

> (ڏولهِ آواز چھے بَران) يؤ زِو، يؤ زِو أتي رؤ زِو.....

2 باندُ: أَنَّى كُوْت چَهُكُم روزُن بَمَا أَنَّى كُوْتُو چَمُ

يمن روزُن _ يم روزنے تنه پئتم نيرنے ننم _

1 باندُّ: تنگیه کوّت گردهکن؟

2 بانڈ: گر گرشن نا ينت كتبر تفاؤ كه بير - به هو جا ب

ئة ندُير جاك

1 باثد: كوسم جارع؟

2 باند : بس جائے لفظ ہو زہے چھر کن کھرا گر صان۔

1 بانڈ: جاے۔ (کنس تل زن وَنان) ثرنے چھیا نظرِ تک

جاہے۔

2 بانڈ: کم چھگھ اکھ۔ گوڈ چھ ٹاٹھے ہے کا گئر شونگان۔

1 باند: شونگان؟ بير چھنے شونگان۔

2 باند : گوڈ گوڈ کتر چھکھ نینڈر یوان۔ وسی و آے چھ

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

ا وَ^طَن دار | Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

آسان گران _ بُس پُتم چھُکھ وُ تارِ پوان _

يہ نيران وَراندُ اہمَس پبٹھ۔

1 بائڈ:

2 بائڈ :

1 بانگ

2 باند :

1 بائڈ:

2 بائد :

1 باغاز:

2 بائد :

يم دراے ہے زاو پُپ جی ہے پُشیا۔

و من جمل في عد اب توت تام كته چم

آسان تم برچارک _

یکھ شہر سنگستائس مُنز چھ اپونِنگ واک (Evening walk) اُشد ضروری۔ بَس بیتے کھیتھ چھ چھے تم عالب گردهان پیتے ازان رکار کم س مُنز یکلیہ ٹائھیس بیٹھ دُ بھ بے میکلیہ ٹائھیس بیٹھ دُ بھ بے دوائڈ اہمس پیٹھ دُ بھ بے دوگل چھ آسان گؤمت۔

بنهٔ ساینهٔ تنکیبه کتبه چهٔ وَنُن نیمن أتی رؤ زِو.....

يېر مخ ۋىنوۇ بے۔

ہے۔ پھٹے بانڈ و ریڈی۔ وَن لوْ۔

(شرِ فی کران) ہے تھر کی۔

(دوشؤے نژان۔ تھے ستی ہاوان لوکیٹس بانڈ س) (ملکُل آلگ خوش یوُن رِ دِم جَلان ڈولس تھ ٹکارس پیٹھ)

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

يؤزو لوزو بؤزو يؤزو 1 بائد:

پينه أتى رؤنږو-2 بائد :

مگر بؤ زو۔ جانانِ جان۔ 1 بائد:

> يرُ مان يائهُ مان-2 بائڈ:

تُرْ گۆگ دان..... 1 بائد:

رَ نُكُو سان.... 2 بائد :

آ دَرسُمان..... يُزيتهِ سان 1 بائد:

> بيبت خان..... 2 بائد :

عُطر ناک خانن چھ ایلان کۆرمُت زِیم بہت 1 بائد:

خائن مُلكِ يؤنان كىن رضازيات كىن فلسفه

دائن يه وُنته نُس چهے رُ عُرِه زِ زِ بتم زِ گيه بإنْژه، تسر بهَيت خانس پيه أختاب كفسنه بر وثهه

پھائسی دِنے۔

ية كودٍ كُورُ هِنَس بِهَانْسِ بِخ دِينٍ يُس بن كَتِم مُثد

مانے فکر تڑ۔

2 بائد :

مے چھنا کتھ مُند مانے فکر تران۔ 1 بائد: 2 باندُ: تنلِهِ وَنهِ نَهُ اللهِ أَلَّهُ وَ اخْتَابِ وَسُن تَهِ أَدِ اللَّهُ وَ اخْتَابِ وَسُن تَهِ أَدِ اللّ الرُّهِ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُلَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

1 باند: تنليه كۆت چھ گره هان.....

2 بانڈ: اُسهِ نَوْ ناوان بانس أندى أندى _

1 باثد: كسان كرية وَسان كر_

2 بانْدُ: يُس أختاب بوزينم آولش كھۆت۔ يُس أينهِ گۆٹ گوئس وؤتھ۔

1 باثلا: تركته چهُ ايلانس مَنْز وَننهِ آمُت _

2 باثد : تنگه چهِ گودٍ خطرناک خانس پهانسی و نیاز تنگاز تنگان تنگانی تنگلی تنگانی تنگانی تنگلی تنگانی تنگلی تنگل

وَسان يَهِ كُر چِهُ كَصَان _

1 باند: هُ إيلان چھوٍ بوزُن يتم يؤ زور

2 باند : ديار كومه سؤزو

1 باندُ: عَمْ يُؤْزِو لِبَيت خَانَس سِرَّ سِرِّ چَھےٰ تُس تَمِ

پھانسی دِنی یُس ساخہ پادشاہی منز زِ ہے زِ ژور

(روشوّے چیے اکھ أ کس وُجِهان تَه رُسوا گُرْھان۔ تھوّ د

و و تھان ہے اور پور کر ان۔ آکھ أ کس و بھان۔)

ے چھنے فِکرِ تَران أسى بتہِ چھانٍ بتہ نِہ ژوَرن 1 بائد:

(بَلِيهِ كُنْدُ نِهِ مَنْزِ سَپِرْ بَةِ زعفران مِوْلُ زَمْيِنُس بِيبِيرُهِ وَبراوان)

كنير دون بيتر تر بن مُنز _ 2 بائڈ :

(سفيد بلي كَنْدُن كَدُّان بني قبر ان مَنْزس)

اُتھ پہٹھ پنیہ سونچن ۔ 1 بائد:

(يه چهُ دورِ قومي جھنيدٌ بنان)

رؤمُُن ہُسا رؤمُُن ۔ ژنے کتبہ چھے سونجُن ۔ 2 بائد :

> تنلير كس سونچه-1 بائڈ:

بانڈ ن مُنْد پر یٰدیڈئٹ ما گن _ 2 بائڈ :

1 بائڈ:

(ئِحَ آسان) - اُسهِ بَدل رَسَتِمٍ بِأَنْهُمُ سُونْچِهِ سُه -تَحُ ووْن بِهِ ہُساً سونْچِهِ سارِنِے لؤکن مِنْدِ بَدلہِ -2 بائد : ہے سارہ ہے کو رئر وائے وائے ۔۔۔۔۔ نیم باد۔۔۔۔۔

پہنے وتھ آ ہے بی گران ہے ہی گرواز ہے۔

1 بائڈ: پھلے بائڈ و ریڈی ۔۔۔۔ وَن ۔ ٹو ہے تھ ری ک ۔

2 بائڈ: ہے کھہراو گرو۔ ڈوکس مے دیو ڈنڈ۔ اُسے چھ ۔۔

4 بائڈ: ماگئس کرونا آلو۔

2 بائڈ: سُم گو تنیلہ ییلہ سُم گوبالہ ہُند گہون ہو نیتھ موکلہ۔

1 بائڈ: تنیلہ لگہ واریاہ وَ کھ۔

1 بائڈ: تنیلہ لگہ واریاہ وَ کھ۔

2 باند: و كه زهو كر أن سني سأني كأم و آلو.....

(ریڈی۔ وَن حُموُ تِهِ تَمرُی)

(ڈو چ گراس)

1 باثد: گیاکی - (آلو کران زیجی آوازِ مَنْز)

2 باثد : ما گنا ہو

(ہالم کی کھوور طرفہ نئیر مہ آڈ ٹورتم کی ریمیہ کھسان کھسان چھے آواز گڑھان)

مها گُنی: (کھسان کھسان گھالیہ یستی) ہمیا شِکسلد بانڈو ہو۔

'سٹیم پیٹھ وا تیتھ) ینلیہ ینلیہ بیریتے گپاکر اُندرِ کنبر سركارك كأم لا كان چھِ تنليهِ تنليهِ چھُوِ نبيرِ كنهِ يُدُ دَگ کران۔

ية أمي دَ گهِ سِتْق چَفَكُھ كَرْكِمِ ثَلَان بَيْرِتُھ۔ أَرْ المُيَالِح : كوسيرة ك چھر-

> 1 بائدُ: بَبهِ دَگ۔

رؤُفُن ہَساً۔ نز دوِ ناوَ کھ اُسبِ ضرؤر سارنے 2 بائد : يھانسى _

. تی ہے چھ أمس غرض۔ نے ہا چھِ سَر كأرك كأم۔ ما كن :

مے و نو مسلم کیاہ چھ۔ مسلم چھنم کنہیں۔ یم روثوے چھ پھانسی گیاکی :

ہے بایا یہ زَنانہِ موہنیو تھاؤن پئھ۔مہابھارت ہے 1 بائڈ: راما يَن تُل أمهِ - كَدُّ ن نَتِج كُرْهِ مِنْكَمٍ مَنْكَمٍ وَتِهِ برطم فتال-

> ما گن : يہ ماچھ زَنانے۔

<u>وَطَن دار</u> مِنْ نِتْ تِتْ <u>حَص</u>ے ننہ - (جا نگر کر ان)

2 بانڈ: نبر کبر آسہ ۔

1 بائد :

2 بائدٌ : ﴿ لَهِ اَسْهِ -گَيْاکُ : ﴿ بِهُ بِنَهُ چَهُس زَنانيمِ بِهُ بَيْنِهِ.... بِهِ چَهُس خَالِص

بپار به جه منه من راهم منه بیر منه به من من منز کرش از هاران به تقدیر آن چھے

نس توہم مَنْز لَا جِهِرْ - تونهی چھوم ناو تم رہر ج

كُدُّان مُسلم وَ نِو كَيَاه چِهُ -

ما كُن : مسلم ينلم نو چھ يم كياه وَنن -

1,2 دوشؤ بانڈ: مُسلم چھ ز بتم ز کؤت گو۔

ما كن : أور

1 بانڈ: يُس ژور وَنجِ تَس چهِ پھانْسُ - (Mystry Music)

2 باندُ : يُس يانُژھ وَنهِ۔ 2

ما كُن : تُس چھے نبے پھانسو۔

1 باند: يُس ڈھاے (1/2) وَنبِ يا دؤن يانژھ وَنبِ....

زٍ بِإِنْهُ هِ وَنَن واللَّبِي سِتَى روزبس تؤت تام لكراو-

يۆت تام نې پېرېټر زېتې زېانڅ ه وَنې

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

Gandhi Memorial College of Education Bantalab ماڭن : ئنة چھس سيد سنؤ د آريبه بھٹ صابئن چارٹر منظؤر كُن بيت إنته إز الزور وَنُن المُيَّالِي : وونی دَیھ ساری روزَن فاّبدس مُنز۔ ما كُن ؛ زِ نَتِهِ زِ يَانُوْهِ وَنَن واللهِن تَتِهِ بَخُشُس - زِ نَتِهِ زِ ڈھاے وَنَن وألِس بتر بخشس بتم نبہ نبہ زرون يانژه ھ وَنُن وألِس بتر بخشس _ المُيَالِي : ہُر صۇرتى مَنْز روزِ بخشِس حالۇ _ پھٹے بانڈ و چھوا بوزان۔ پرتھ صؤرتس مُنز ہا روزِ 1 بائد : بخشس جالؤ _ تۆت تام يۆت تام گياكى ماگنس نوش روز _ 2 بائڈ : يتم أتهى خوشى مَنْز پهَ عليه باندُ وَ..... وَن ، ثُوْ يَتِهِ تَكْمَرُ ي ا بائد: (موسیقی پینز لے تہ تال چھِ بَدلان تہ گلم پاتھم چ دَ ماليهِ مؤسيقي چيخ شؤرؤ سَيدان- ته آتھ مؤسيقي پينز لَيهِ بِبِهِ حِيهِ بِاللَّهُ رَرُ إِن مِهِ كُول بَناو ان _ مُحْيَالِي، ماكُّن

بچه باند تمبر 1 تم 2 ته چهے گولس منز اژان- بنیبه ته اکھ

زٍ بانْدُ چِھِ شَامِل سَيدان تَهِ تَرَان تَرَان چِھِ وِ كُمِهِ مَنْزٍ رَ نْكَا

به رُنگی ڈنٹر آتھن کہتھ رَٹان تہ تَرْ نُس سِتی چھے ڈنڈن تاليه لأكِنظ رَنْكرار جَمْنَدُ سبشاه خؤبصؤرت درينش يوان بنه باند چيے جازب النظر کمپوزيش بناوان بنہ تَرْان - پَس منظرس مَنْز چِيُّ دُعا و و تلان)

دُعا (ما تھ):

یں کر ہایا جیس میں گيرين مُنْز أسى مُبتلا ظلمس جبرس جنن رس ځرې تو وېژار زېټه ز کؤت أنه گڑ عالمس جتن بتن ربد ہا قندے مالنثو

جتن متن بتر جتن پيرُ ن فقير ن صاحبِ سير ن سُر به سجؤ د أز پیر ن منگو تؤ شُخ بيٹھى نۆ وشتھا يُر ك تو مُشيار عالمس مَنْز مَت_ة شوّ نُكُوتو نؤر ديناه بنيبه لل ديدا

نُو پُژھ مِرَ ہاوسونتگ تھالا أزيك حالاجتن متن (آتھ ہاتس مَنْز جھ مؤسیقی الگ گرتھ الاپ کئن گڑھان يَتِي مَنْز بركتج منگ چه) (روزان) جو موسيقي چيه جاري روزان)

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu (نَتِهِ كُنْيَالِي جِمِيهِ بِهِ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ الن يس ماحولس دِلدوز

گپاکى:

بناوان چھ)

(ما كُن كُولِك بن باق بالله به بالله به الله بالله الله بالله

تې 2 چيو اُتى رو زان تې نلاوسېن چيۇ شلار ؤېتىپداك)

1 بانلا: يؤت تُرته بير ما وأتى أسى تُنبه بيس

2 بائد : يته نتجس يت وأتى زِيها نسى چم مرف سَس دِنى

يُس ژور وَنهِ۔

1 باندُ: مَرَكُمُ رؤداً تَى زِزِيةٍ زِ كَتِمٍ بِأَنْهُ عِبْوٍ بِإِنْ هـ

2 باثد : يا چھ أسم صرف مَو مُس كيب كرني

1 باندُ: تم وَنُن صرِف أن هُوا.....

2 الله : نتم چھ زمینی حقیقت مانخ _

1 باند: إِنْ كُس لارن صأب چَهُكُم إِنْ وَنَكُم مِي زميني

هيقت

2 باندُ: تَمْ كَيْازِ بْرِ جِهُكُمْ تِرْدُ بِيَ تِرْدُن چَمُ رويكِن مُنْد

جساب *كتر گُنْز رِتْھ* فِكْرِ تارُن_

1 باند: تم زنے چھے فکر تؤرمت۔

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu توے نیچ تا رہے فکر۔ روز اگی۔

(انْدر آژان ته انْدرِ پبیٹی سٹیمس پبیٹھ دار تھ دوان آکھ مورِّ تَهِ يه رَثَانَ بَاثَدُ ١- آمي بِتَهِ بَيْا كُمْ مورِّ - تَرْيَنِيمُ مورِّ ية رُؤر ثُم مورد بن بيت نير ان كرى بهق -) رَكُمْ سأتَهُو كُتبته هي تحوز _

> به كتبه تفاوّن-1 بائد:

2 بائڈ:

تِنة جِهامية وَنُن _ 2 بائد :

(بَلِيهِ مَنْزِ كَدُّانَ كَبِر دُج تِهِ وَوَتِهُمُ انْ قُرْمَى بِهِ چِهُ سِيز

کیُر، مو ڈِ بتہ گری شیران)

يه كياه بزكران-1 بائد :

زية إ فكر تاران-2 بائد :

(مورِّ سَيْوْد تَهَاوان) آئي طرفه زِبته بنييه طرفه زِبته مَنْزَل عُرَى) گنزرساً-

> سنؤ د - زيت ز گيه زور -1 بائد:

> > يہ كۆت گۈھ_ 2 بائڈ :

(عرسي عن باوان - عرسي پسته عن گره صِهة)

يه كمن ستى چھ-ا بائد : كور والبن ستر -2 بائد : (ٹرسی بنج کران تؤر کی ٹن۔ کھوڈر ٹن) تھاؤ ن كور والىن ستى -1 بائڈ: (كُنْزرن اكه، زِبترت بتربم إِبتِ كُليه بارشه) تفاؤن سأ بُمه طرفه يم كم گۆبر وأكى.... 2 بائڈ : يترييه كمن مترتج پيء 1 بائڈ: گۆبرِ والىن ستى _ (اگرى ئىچ كران تۇرى كى) 2 بائد : (كُنْزِرَان - اكه إنه ترت - بم محيد ز - يم چير بنيد 1 بائد: يا ثرھ بنان۔) ييم اۋن گھر - بنيب تِهِ کَیْانِیہ چھُ بے بُروسہ۔ گُرا کورِ والین ہتی ہے 2 بائڈ : گرا گؤېږ والىن ستى - (ځرى رڻان)

(Shahnai Music)

يه زانون ناأسى_

ا بائڈ:

سبههاه جان پاهم - ينله برات يوان چه - يه چه مهرازس ست ست تئس أتفس تههم ترته اندر اَژان يه ينله

(Music - آلود أعى واد)

1 باند: (ینلیم متبرینی شامن با گی و آیر نیو گرهان چیم یه چیم کوی و آیرنی گرهان چیم یه چیم کوی و آیرنی و آیس می و گرهان و چیم و گرهان و دان د و شونی صورتن منز خوش -)

2 باند : وَ يَهُ أُمِس جَهُ فَأَيِد عِ فَأَيِدٍ تِنْلِمِ

1 باند: ينلب إنسان زأ زصدى وادن كفر أتى روز -

1 بانڈ: کتھ یا ٹھی۔

2 بائد :

2 باند : سأرٍ ب چھے خبر مر

1 باند: وديا ساگرس پر زهو زي عنه 2 كؤت كو-

يكه أسى كُوهُ وديا ساكرس نِش -

(Spontaneous action / Music change / From Folk To Modern Music)

(يلكُل أ كِس عَار مومؤلى اندازس مَنْز وَجِهنهِ وِكُمِهِ مِحْخ

نیران تنم یَپاری وِدیا ساگر کھووِری کِنی دا َ خِل سَیدان۔ تنم موڈ تنم عُرسی استیمال کران میم بانڈو شیر تھ تھاوی مِن آسی)

كۆرمەت _

گر.....

مگر کیاہ۔

رُشيا: ساگر:

(پَریشانی پہندِ س عالمس مَنْر) إِ نَتْم إِ رَوْر بُنُو یَا رَ بِیْجُ اِللّٰهِ بِیْدُ سِ مَالِمَ اللّٰهِ مِنْدِ وَدِیْا ساگر زامُت ۔ پرتھیومُت نتم میانی اِنْد اللّٰه بُنْد ذاتک نتم بیٹھ آنھ آدھارس پیٹھ گنڈنیم آمُت ۔ نتم میانی ماجہ چھ پیرن فقیرن نِشہ إِ نتم آمُت ۔ نتم میانی ماجہ چھ پیرن فقیرن نِشہ إِ نتم اَمُت وَتَّم اَنْهُ مَا وَرُو مِنْ اَلْهُ مَا وَرُو مِنْ اِللّٰهِ مِنْ مَال وَ نَتْم طُور قَبُول کُو رَمُت گُرندِ ہُنْد پُر مانے ۔ شمار کے کھانے مَنْ اِللّٰه مَارِ کے کھانے مَنْ اِللّٰه مُنْ اِللّٰه مُنْد پُر مانے ۔ شمار کے کھانے مَنْ اِللّٰه مُنْد پُر مانے ۔ شمار کے کھانے مَنْ اِللّٰه مُنْد بِرَائِم اِللّٰہ مُنْد پُر مانے ۔ شمار کے کھانے مَنْ اِللّٰہ مُنْد بِرُ مانے ۔ شمار کے کھانے مَنْ اِللّٰہ مُنْد بِرَائِم اِللّٰہ کے کھانے مَنْ اِللّٰہ اِللّٰہ کُور مُنْد اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اِللّٰہ اللّٰہ اللّٰمِ اللّٰہ ال

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu کرڈتھ منشر اؤن چھ کل ہم وجؤ د نکارنس برابر۔ پرتھ کتھ چھکھ فلسفہ بناوان۔ زارتھ چھنے مالح وِدیا ساگر ناوتھو ومُت۔

اگر بہ وَديا ساگر آسم با (پانس پيٹھ رَحم يوان) تنلبہ آسہ بنے نامياً في تأليم 2 من 2 گو ژور زبان زَد۔ يب زائن ه و نور پائن ه ما يب بن بن وجؤ دس۔ وجؤ دس۔

ميان عقله چشن كانه تئت چيز، علم يا گرند تؤت تام وجؤ دس مَنز يوان يؤت تام نه وجؤ دس مَنز يوان يؤت تام نه وجؤ دس مَنز يزكر، وجؤ بات مؤجؤ د آسن _ و چهمت يا يؤگمت آسه

(ساگر چھ پیہ بؤز تھ پُٹیاپیے زد پک یوان زِ اُمِس کتے چھے امیہ منطقے بتاہ) بیہ چھ چوئے فلسفیہ۔ تو کے چھس ڈینے و نان مے گو ژھ منم پنٹئے فلسفیم مارُن ۔ فکسفیم مارُن ۔ میاُنِس ذیہنس زَن لؤگ اَز صُحیم پنٹھے اُتھرِ

پُشپا :

ساگر:

يُشيا:

ساگر:

كَيْوْم ـ ينيليهِ بيمو باندُ وسأنِس درْ وازس بيبُه يوسرُ چسیان کۆر۔ نہ نہ نہ ؤ ؤنو مہرا کؤت گو ووني يه يم پته گڙھ لاگن دِتکھ ليکھتھ نه نته ز گيه پُشيا : وِديًا سأكر منكِهِ منه لِلْمِقْتِهِ وَتِه نِهِ نِهِ بَهِ إِلَّيهِ رُورٍ. ساگر: تيلبه كينته وديا ساگر چهگه نر يُشيا : بہ چھس سے ودیا ساگریس بہ و نان و نان مَرِ زِ ساگر: زِيتْ زِگيهِ ژور مگر..... مگر کثاه يُشيا: لکھتھ دِمم نے بے چھس مجؤر۔ بے چھس ساگر: زِنْدگی ہِنْدِس اَڈؤ تِس پیٹھ کھڑا۔ يْهِ چَهِمُم بِرُونْهِهِ كِنِهِ پَنجِ نِس بَحِهِ سِنْزِ بَحَأْلِي ہِنْد کو خاُب چھم کچ طویل زِندگی ہُنْد اَوْ ڈِ سفر چھم وِدیا ساگرنس باغس چھ پھلنے باتے تو ہے

چھس مجبؤر۔ بُزرگ مول چھم گرس مَنْزتمِس

بر و نہہ میون مَرُ ن پھُرِ تس کم تو ہے پھس نے لیکھتھ یُڑھان دِ بُن نِ نِ نَۃ نِ گیہِ ژور.... پُٹیا: نِ کیاہ چھکھ و نان ہے چھنے کئیں تران فکر ساگر: بھگوان گو ژھ کرئن ژئے گو ڈُ ھے نے کئیں فکر ساگر: بھگوان گو ژھ کرئن ڈے گو ڈُ ھے نے کئیں فکر

رن۔ فِکرِ چھُم سورُے تران لُوکہ چھُم اکھ سُہ چھُ نیبرِ تچھِ بچھِ کران۔ ینم ٹاٹھِ یوْت آو تئے گؤے زیے شنشن۔

راً زُبِّرِن تام چھوِ فلسفہِ دَگان آسان۔ تہِ صُجن چھکھ مے کاڈی کڈان نَتْمِ کَیْاہ اُسی تہِ اُسی باُژ نِ لوگٹ نیچُو تیم نوش چھس تم تہ

ز __ ز

..... ز ټې ز

بلیز شُک اُپ۔(کُر کھ دِوان) اُمِی اوْن کھر سارِ کے ہے....گوڈِ تھاوون کتہ.... ساگر:

يُشيا :

يُضيا :

وطن دار

زِنْدُ بِرُونِ كُمُو تِهِ كَيْازِ بِيهِ چَهُ وِدِيْ ساگر: سا گرُن مول (کرد کھے دوان)۔ زئے ستر کیا نے چے نبہ کتھے بنان کر فی۔ يُشيا: إ كركه سوے كتھ يوسم كرنى لايق كتھ آسە ساگر: یہ کوسم کتھ گیہ یوان پوانے پر بڑھکھ بڑ مر د موہنوس زیتہ ز کؤت گو۔ کوسیر زنانیم چھو مُروس پر ثر هان زية ز كؤت كور دَراصِل چھُ نبه سو کھے۔ ینبہ اُس کُشیر پیٹھ پور يُشيا: آے تئے ڈو کے زے کتھ میزان۔ میزان ڈول نے تمی دوہکہ ینلیہ بیہ پننی زمین ساگر: تر أوتھ آس....

(سبطاه مويؤس)

(A sad alaap and Vedic Ucharan Inter mittantly maintaining volume)

پُنُن وهؤو له پُنِخ شناخت بِنِخ زَبان بَهِ تَمْهِ والهِ بِهْزُ مُثِك تِرْ أُوتِهِ آس له يوسهِ مُشِك مِنْ لُكم ارسالة مُنْزِ أَكُه أَلك مُحْرِيت بَخْتَان چهِ له يَتِه بَهُوا نُوحِس

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

وَطِن دار

مَنْزِ إِنسانس نِ أُسِتَه تَهِ كُنْ آسنُك باس تَهِ بوگ مبلان چهٔ

سو زمین تر اُ وِتھ آس ینمه کو دال ڈور و مئن تر اُ وِتھ آس ینمه کو دال ڈور و مئن آب ہے تاہم کس اُ کی ہے میزانس مَنز وہ بدان، پھُبان ہے یکان چھ۔ (زن باگل گڑھان) میزان ڈلیم نا ۔۔۔۔ بُئن میراث آس نا تر اُ وِتھ ہے راون شؤل مئیلہ نا میون میزان ڈا لیتھ۔۔ ڈا لیتھ۔۔

زَبان کیازِ گی بُند۔ جُوابِ دِ.... (خاموش) (پُشپا رئیسے نیش گرُھان) (لُکن مُن) توجی دِیوِ جواب۔

(قدان)

ے پڑڑ ڈھائیہ سبٹھاہ مومؤلی کتھ۔ چاپنہ اُمیہ مومؤلی کتھے ستی چھے میاناین تمن غاًر مومؤلی کتھن نو سرِ ٹھانیہ ووتھان بیمیہ ہے مشراونیہ چھس یَڈھان۔

يُمن دوبهُن مِنْز ڪتھ ڗ۪ ڪران چھگھ تئنم گو يوگاہ

يُشيا:

يُشيا:

. اگر

..... 51

يوگ گُره هِته ته روزَن بيم زَخم رِسان-

جانبهِ أمهِ وَتَرْ وأسيهِ سِتَى بينيهِ أسهِ بِين بينهُ الرّـ

پشپا! ہے چھس اِنتہایی کوشش کران نے میانہ

راوَن تَيْلَيُكُ أَرْ كُوْ رُهِ نِهِ مِيَّانِس بَيْس بِيهُ

پێۉڹ.....مگر.....

يەسپدىتە چۇمشركا-

مُشْرَادٍ رَكْتِمٍ يَأْتُلُى يَنْمِهِ رؤْحٍ يُرُور مُومِهُ مِّرَ

مے ماجہ تھنم پہوان پہوانے زِندگی مُند گوڈنیگ

شهبه مِنْ قِت تَمُ مُوامَن يُس وَحَدَيُّك رَنَّكَ

مْيَانِس وْنُس ويْتَمُت چَهُ، سُه كتر مُشْم - (تقدِ

بولان) بتر كُرته بم مشرٍ مكر كأشرِ ماجهِ بمندى كأشرِى

سنسكار - يم مع وَچهِ وُشيرِس سِتْ وَراثنس مَنْز

آمِح چھِ۔ تم سنسكار چھِ نا أز يتر سأنِس كرى

مَنْز كُنهِ نَتِمْ كُنهِ رَنَّكُم بَنَّى نيران تم تى مُشرا

(بَمَنَا تَهُمُر او) يم سنسكار كرهُ صن ميانيه بيد بية

ساگر:

يُشيا:

ساگر:

يُشيا:

ساگر:

يُشيا :

ساگر:

يُشيا:

ساگر:

ے تر نے چانی بے زبان فکر بے روز نِکس نِش أ كس دون رتبُن - تؤت تام ُكُرُهُ هَكُهُ إِنَّ بَيْرِ

ہے ما چھس بہمار.....(کڑکھ دِون) (کڑکھ واپس دِوان) ژٹے گڑ ووٹنئے ژِ چھگھ نے

(اخبارية چِبْھِ تھاوان أتى أكس موڈس پپٹھ)

(Sad notes)

(واړ واړ گردن تؤري کن پيمران يپاري پشپاد (ايم) ہانہہ ہے ما چھس پُڑی پاٹھی بہمار.... دَراصِل چھس ہے زیاد پہن حساس۔ مع پُر تھے پاٹھی سونچُن بيتھ پاڻھى عام إنسان عام پاڻھى سونچان

(وړ يور پريشاني منز چکر دوان- مرکي پېڅې آخبار

ثلان بن أنتمى يسق چشي تكان - الدُّرَس وُ جِهان، مِرْران بن وارِ وارِ بهوان بَرنه بن أنتمى يسق چه كاش فيدُ آئوت بن وارِ وارِ بهوان بَرنه بن أنتمى يسق چه كاش فيدُ آئوت (Fadeout) كُرْهان بن كاش فيدُ آئوت (Fadeout) سَيد بن چه رائل أ كس مُرى يبه ه يهمه يهمه برونه كن مُني كان الكهان الكه

(Pov/Sagar) (ليكهان ليكهان) يمن يانوژن رائل: ورك ين منز چھنے مے كر پيٹھ برو مانهہ چھ وأ زُمِرُ يَتَهُ مَنْزُ مِيَّانِي مأكر ماجبه يا تأهبن تيُّته. كانهه خاب يننبر يا ميانبه خأطر دأيروومُت آسه ئے، یُس بہ پُری پاٹھی پئن مستقبل تانباک بناونيه خأطر رَچِهِ كُرِته تهاهِ با..... مما أكبه طرفيه زأرى كران نِهِ تُر كھاندر بتم بير روز ثيا ستى تِکیْازِ وونی چھنے نہ جانبس مالس میانی ضرؤرتھ۔ (مُنْزى مُنْزى چِھُ أَمِس پيٹِج كاش كم گڑھان ہے وديا سَا گرچھُ روشن سَيدان)

پاپس کیانے چھے نے خبر نے کھنے کا شرس سکولس مُنز پورمُت نے نہ جھم کا شر (Idiom) ہے منز پورمُت نے نہ چھم کا شر (Ethos) ہے اور اللک باشند اکے بلا مُللک باشند اکے بلا مُللک باشند اکے مینی مَنز کام کران۔ صحن سائر ستے بجہ پیٹھ شامن کائن تام کشر (Corporate) کھیرس مَنز کام کران سے کاشر زبان وَرتا وَتھ کہتھ چھ نے فاید سس پلیز ٹر کے وُ اَئڈ رسٹینڈ کے کمپلشنز۔

(عرسی پیرش زنته بهه گذهان)

'' طائھبس کیانے چھ پرتھ رہتے ژؤرکری تأریخے پنیشن پہوان ائن مما کیانے چھِ اُمِس پیر وُنتھ جار ژانان نِ اُس کیاہ کھبمو پاپس چھنا ساگر: رائل:

ما يگر نث شخاه ڪِلان۔ پليز ڻاڻھِ چھُ سانبهِ خاندارچُ شؤب أكر چھ ١٨٥ تم ١٨٥ افر پَرِ ناً وکو عُرَّخ

يه چھُ سأني شناخت يبهِ مَتْهِ مِطَاور تون _ أمِس دِيوِ كُشير تَرينهِ

أمِس كرِ نهِ كانهه كينهه فير چه فير آسان يه بنهُ چھُ بُعْمِ، بنهُ سِلكھ بتم بنهُ مُسلمان ووستار چھُ اُ کیہِ قومُک، نتم اکبہ تہذیبُک علمبردار۔ نتم یہ چھ پرتھ صؤرتش منز وتم ہاؤک آسان۔ بہر روز آ شاواً دی چھے پُر اران۔ ٹاٹھیس لیکھے اَ لگ پچھی دۇىمە ئىفتە-"

(گاش چهٔ کم گژهان ته وه فی چهٔ وِدیا ساگر بوزنم پوان) يُشيا! يُشيا! لِلهِ كَتِهِ چَهُ-ساگر:

يُشيا:

ژهاندُ ن ژوچپه دٔ ج مهبتھ - (وَ نان بَهِ نير ان) (وِديًا ساكر چھُ پريشان گُڑھان تھ أتھی سِتى نيران-پَس منظرس مَنْز چھِ دِل دوز موسیقی کئن گڑھان تہ تُنتنى بِيتَ چِيُّ كَاشُ رُهموان تَهِ بَنِنَ كِنَى چِيُّ وارِ وارِ ياركيه كاش پيوان-)

ر ٹاٹھے 70-77 و بُر خوش گرون صاف شفاف پوشاکس مَنْ رَ نُکھ ار بھی دَستار کلس بیٹھ ۔ کھور آن گر گالا۔ کین استف کہ تام میتھ ۔ کھور آن گر گالا۔ کین استف کی بھی اسکٹ ۔ کم تام کاغذ آخص کینے بہتے۔ د چھنی کھو و رک و چھان آما ہیم کونے آھے۔ پی سونچان سونچان بینہ جے جائے ژھاران۔ کونے آھے۔ پی سونچان سونچان بینہ جے جائے ژھاران۔ بینہان تے وار وار کاغذ کڈان۔)

(يفافه مَنْز چِشْ كَدِّتْ بران)

للمُحِيد: (جِسْمِ پَران تَهُ پَران بَهُ بَران اوْش وَسان - خاموشی مَنْز چِشْمِ أَحِمَن للمُحْمِد: (جِسْمِ بَران تَهُ بَران اوْش وَسان - خاموشی مَنْز أمين صاب (Spot) لا يَتْمِهِ

مَنْز نمؤ دار سَيدان-)

امين :

 ئه پنجْرٍ پوْٹ اوس نیم تئتر ینلبر بیم تنظ مکانس مُزْر ژاس۔ سے پنجْرٍ پوْٹ کیاز۔ ڈیو ساری پنجْرٍ پڑ اُس نیم۔

ع چھ تھ تھ ہوں مکانس پننہ آیہ روے پھی وہ مت گر ہے کھ تھ تھ تھ تھ تھ منظر تک تھا دہر نے ستھ لوکٹس کر ہے کتھ جائیہ ہمند کرس مُنز تؤ ہی یؤزا کران اُسو تمہ جائیہ ہمند تقدیس گو زھ برابر روزُن۔ تھی یور گن پہن چھس ہے جہ روزانے یادِخودا کران اُتھ کمرس چھنے پنجر ۔

(Spot Fadeout)

رَ الْحَرَّمَ الْحَمْ اللهُ اللهُ

ٹاٹھ:

عے نے زید طیبیہ نیندگی۔ (وَدان) وُنہ آسم واریاہ

وَشِهِ مِرْراونے۔ ہم گؤ زُسُس نے بیم وَشہ

مِرْراونے بر وَثُمِعِ مَرُ ن ۔

(مویؤس) پُری چھ تقدیر ہاپئت۔

(نے اسم سِی چھ کے کرم (Folk Rythem) کئن گڑبان

نے ٹاٹھے چھ دؤر دؤر تام نظر تراوان۔ اسمی لیے منز چھ باپت وول سٹیم پیٹھ کھوور رسمیہ منؤد ار

باپنت نے بایت وول سٹیم پیٹھ کھوور رسمیہ منؤدار

میدان نے بایت باتھ چھ پیس منظر کی منز ووتلان)

بايت بأته:

عامُس کُری تو بنیه از گوش موش مُنز بنیه با پُت آو مانے کڈی تو دَرباری شوش ہوش مُنز بنیه با پُت آو سوال کُری کُری بواب بؤزو سؤزو بخشِش اَدٍ سو بته نار اَسهِ ہی پاُ تَهِر کُری ما روش ہوش مُنز بنیه با پُت آو پاُ تَهِر کُری ما تنله دانه هر روش ہوش مُنز بنیه با پُت آو

> (ہاپُت تہ ہاپّت وول چھے نژان) ہے ہاپّت والیّا بیر ہاپُت کتبر اوْتھن؟

ہاپئت وول: ہم جناب چھس نم ہاپئت وول آبایی پیشہ کئے۔ ٹاٹھے: میلم کتم اوٹھن میر ہاپئت نیے چھ گرم علاقہ۔ ٹاٹھے: کنڈی زون

ہاپت وول: یکھ گُنڈی علاقس چھنا شہینے علاقے اُندک اُندک ۔ یے
جوارِ چھ ہیر ہیر روزان۔ شہین پہو زیاد ۔ یہ آو
بوچھ کُن آباد علاقن گن وستھ۔ مے بڑس ماے۔
زوم اُند رہے کرنووم وشیر۔ کھناہ پُناہ کو رُن ہے
گھڑس ماے۔ پہنے موئن نے میانے گر نیر نے۔
بہ جہ کا تُشر۔ سیا بی بب سُند مول۔ مے نے بہ
دیم کھن ۔ سیا بی بب سُند مول۔ مے نے بہ

مگر کیاه؟

ہاپئت وول: کام اُے ہیجے۔

ناځو:

ٹاٹھ: (کیدم) کیاہ سنا۔

ہایت دول: أمس چھِ إنسان ہندِس تَقدیرس پیٹھ صاف نظر۔ وَنْ زِنْمِ كَأْنْسِهِ پِنْدِّت _ سِمِس پیٹھ خوش گردھان چھُ تِمُس چھُ صاف صاف شیچھ وَ نان _

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

36

وبِ وَينَ بؤر لِائِت واليّا مِ تَدِ چِهِ اكم إِ ٹاٹھے:

مے مہ کر سُوال پُنْدِت جی۔ سُوال کر ہاپئت باپُت وول: صاَبُس _ تر اوتس روپيه مالائيس نتړ و چھتے جُواب آسەخى-

> (بایّت وول تصلیم مَنْزِ ره پید مال کدّان ته دِوان ٹاٹھیں تبہ ٹاٹھے تراون ہاپٹس نالی) كوتاه چھ دينن _ ٹاٹھ :

گُودٍ اصل زَر۔ پُتم سؤد بتہ تُمہ پہتہ گو سؤد دَر باپئت وول :

أدِ جان رُو (خوش گرهان) "نب بابت صأبا! ناځمه: مع وَنته مع كرچهُ كُشير واپُس تُرُان-

(أسير مَنْزِ كَادْ مِنْوُ كَاعْدْ بِلاتْ كَدَّان) - ينلم بي ومنه -باپُت : ٹاٹھے:

ينے چھ سركار كالم يگاه وَنان- نِ

بإيُت:

منیلہ پرژه سرکارہے مے کیازِ چھکھ سُوال كران يْرَكُ تُوك وَلْمُ أَنْدَرِمُ

شخ ایماندار پاٹھی۔ نز کھ کشیر تنلبہ ینلبہ وَنہِ۔

(Sad)

گُو ژ گرهٔ هُکھ وَنُن (بایش برُونْهه کنه بنیها ناځه : زنية زار پارچش كران-) مايت صاً با! به ما چشم كُرْ نُزِ بِي يِنْ يِنْتِهِ - آتما چَهُم تُتَّر - زِنْدُكَى مِنْهُا أخرى دوه چھس يتھ گرميتائس ز گذاران شاه (یزان) چهس انتفس کبر رُ مِنته نِهِ دوه ما چيرن ته به واته بنيه نُشير والي آتمائس واتم مهؤليت - اگر به تنظ ريشي وار إ كوچهِ مَنْز پران تر او - (ودان) تتى زُم داه م شمشان گاٹھس پیٹھ ینتہ نے پئنس مالس ماہ داه ويُت _

(Folk Music only of earlier song)

بُس پی چھم اُر مان..... (وَدان۔ اُتھی مَنْز ُ چَنْدِ مَنْزِ رہ پییہ کڈان تہے ہابَت و آیس من و چھنے قرآی کر دیہ دوان بابّت وول تے بابُت نیران نے ٹاٹھ تیمنے کن و چھان روزان)

(Music Change)

(تَهِ أَصْحَ مَنْز جِمِهِ باللهُ 1 تَهِ باللهُ 2 فَالَى طُوطِمِ شَمْيُكِ ببق دُجِمِنهِ رئيبِهِ كِنْ يَكُدُم آران - آواز دِوان)

(Typical Music)

1 بانڈ: (گوڈے آزان) ہے تقدیر کی رپیر Repair گرالو۔ طوطہ تقدیر کی جان لو۔ ہے طوطہ تقدیر والا۔ طوطہ تقدیر والیو۔ آلو..... آلو (ٹاٹھے ز قدم بڑو نہہ یوان)

2 باند : (دوران يوان ته أمس أسس تحلاب دوان ته أتحى مَنْز به يَكُمُ ما كُرُ ارْان - دؤر بينتِّ آنو دوان)

ساگر: (ٹاٹھے یکدم نظر پلات عن دِوان) تو ہم کیاہ بیتے کران۔ از کورو زیادے شیر۔

ٹاٹھِ : ہُ سائے دؤپ برس کی لوسہ ہے ہے ہے پھیم پئن گرِ گن واپس۔(زؤ مانے) ثر کیانے آ کھ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

39

پُکوِ۔ (مویؤس اندازس مَنْز) اُسے چھ پڑتھ دوہمہ ا کھ ا کھ بسر کریہ لوسان۔ یا گڑھے بیمر می وَسُن يتم پيتم كو زهنم لهسن _ يئه أمبه كاشِكم عذابي نشه ے ہوک اِنسان آزاد گرہ ج^من پگو۔

(د وشقے نیر ان)

ساگر:

(1 بانْدُ بَهِ 2 بانْدُ وُجِهان روزان بَهْ يَبَتْهُ بِصِيران الْحَدِهُ أَكِس مَن

ہے تقدیر کی ریپیر کرالو۔طوطم تقدیر کی جان لو۔ 1 بائد:

رؤفُن بَسأَ۔ بَيا ثِهِ كرناوكها من وَتهِ بيٹھ تُھش۔ 2 بائڈ :

ہر کرتھ چھکھ ٹھٹپ ہتھ نیران طوطم کتہ

غرض چھُ تقدیر کس کاغذن سِتح ژنے کیاہ 1 بائد:

کری طوطیہ۔

مری عوظہ۔ ہَیا یُس اِنسان اَسہِ نِش یبیہ تقدیرِس پنگیر کڈناونہ 2 بائڈ :

سُه دَيه ناسونم سِنْدِ خِيبينك طوطم كتر چھ ـ

1 بائڈ : تمِن جِها طوطس ليوني وني _ يُس يُس سُوال آسهِ

تُس دِمنِ بيرِ بَوْا بُك كارُ۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation

طوطبہ کو ت گو۔ 2 بائد : تر کھ بیمن طوطن۔ سونے ہند ہن ٹھیپن مَنز کتے چھ 1 بانڈ: كانهه طوطير وران-2 بائد : 1 بائڈ: طوطم أمب تفاوان دِرُّو خاطرٍ برْونْهه كنه سيم بأرزَلان ببته-سو كۆت گرەھان۔ 2 بائد : جُنةٍ كُس باغس مُنز - يَتُه لنْجِهِ فَوْشَ كُربس تَهُ لنْجِهِ 1 بائڈ : بہان۔ ت پيرطوط کوٽ گو۔ 2 بائڈ : یہ اوس غارت مند طوطہ ۔ اُی زوْ مروو پان۔ مے 1 بائڈ: مُرِدر تُعِيس بُرے يُوت تم پُرُژهمُس طوطا بُتم كهيوتها به چهس جُوابُس پراران نِيهِ زول و يم دِه-

1 بانڈ: دَ بِإِن بِينتھ باغس اوس گھ کران ہار ستی اکبو کنجہ ووقان متم بنیبر کنجہ بنیبان۔ اُمیم باغ کو مالکِن مور اُکی عُلیلم ٹاسم ستی ۔ واریہ س کالس پھیؤ رُم مگر پئتے گوس خوش۔

2 باند : گُو پڑھ۔

1 بانڈ: تقدیر کی کارڈ رُڈ مُس مے پائس اُتھے۔ ہار ہے طوطہ تور ہے ہے اور۔ ہے تقدیر کی ریپیر کرالو۔ طوطہ تقدیر کی جان لو۔ ۔۔۔۔ گرالو۔۔۔۔ کرالو۔ واقع ہے دہ تقدیر کی جان لو۔۔۔۔ گرالو۔۔۔ کاش (اُتھی ہے چے دہ شوے نیران دُجھنے و کُنم کِنے۔ کاش چے دہ شوان تہ ہتے وار وار ساگر سُند کم روشن چے دہ ان کہ سندان)

(ساگر اژان محمرس منز پشپاییه ستی) ساگر: دِس ووفی آرام کرینه _ خَبر کثیاه چھ آسان اُتھ باغس منز کران _

پاُنْسےِ کران اَفرایہِ تَفرایہِ ۔ کم یاُنسہ۔

يُشيا :

ساگر:

پُشپا: پنشنم پبیٹھ چھنا کئیں رَٹان پائس۔ (أنْد بِرِیْرُهان زانُن زِ پؤرِ پنبشن جِها آسه دِوان) ساگر: پلیز

پليز-

به دِرالْبُهِمِ هِ 2 تَهِ 2 كُيهِ رُور - يَهِ جُفَكُم زُو وَنان يُس پَتاه چَهُ 2 تَهِ 2 كُيهِ رُور - لَهُمِمِ هِ وَنِهِ سِتَّ كُس فُنُو فاكه كُرُهِ عِسَانِس خاندانس - كُس كُس مُر تَهِ يهِ چِها تِنَهُ لِيَهِمِتُهُ دِيْن - بَةِ كُرِتُهُ وَوَلَى كُتِهِ چَهِ عِنْ مُكَانِ لِيَهُن - كُس كُس رُوزِ پَتِهِ اسْهِ وَدنهِ خَاطِمِ باتِحتميَّكُ انداذٍ چَهْيهِ رُن ح وَدنهِ خَاطْمِ باتِحتميَّكُ انداذٍ چَهْيهِ رُن ح

(مويؤس گژھان)

ے گیہِ برابر وُہ وُری کیکھنس۔ بہِ چھس کھوڑان اگر مے زانہہ کالی گنہِ دَفترس مَنْز کانہہ کام کرنہ خاطرِ وَنَن۔ مے تکیا اُنھس کبتھ قلم تُکُن۔ مے

تكنائر كأرك كاغذن مانے كذن-كيّازِيْزِ چھكھنائىر كأرك مُلّازِم-يُس سَر كأرى مُلَا زِمُس وَهُن وَرى يَن بِي كار اگر: رؤزتھ پُئن ڈیٹ آف برتھ تام مُشتھ آسہ گؤمُت _ تُس كته تگه وَنُن زِيتهِ زِ ژور كوتاه گو _ اگر بہالکھتھ ہے دِمہ زہے نے کو ژور۔ میانس لیکھتھ وئس کس کر بھروسے۔ ز چھکھنا سُر کاری مُلاً نِم۔ حانبن نظرن مَنْز - صرف حانبن نظرن مَنْز -(وار وار آواز مَنْز المِيهِك اثر يوان) ميَّاني أوقات کیاہ چھے۔ بہ چھس گس۔ اگر بہ آسم بتر نم توبتہ كوسم فرق بنيه يته سلمس منز ميًا في صلَاح يت بت قابليت ساجير كبر رزر خاطر استیمال کرمنہ وَرأے مے صرف تنخاہ پیہ دِمنہ تھ حِسمُس مُنْز كوسم بساط چھ وِديا ساكرس- به

يُشيا:

يُشا:

ساگر:

زَن كريم وادى مَنْز كأم - ميَّافي صلَّا في يت منكبه نا

مَه كُر بِإِنْس (Tension) - تَنْخاه چھُ چِلان _

(Loses temper) بگواس کر بُند به تنخاه چھ دائس بتے خارات برابر ینھ تنخابہ پے نے برکت بیلہ بنے تنخابہ باپتھ انسان میمسنتھ کر۔ سرکارک مُلازمہ بیئر مُثریتے چھ ودیا ساگر

مؤ دمنت _

يُشيا:

ساگر:

يُشيا:

ساگر:

يهِ چھُ نظامُس سونچُن ۔

يۆت تام نظام سونچ تۆت تام آسه وديا ساگرس سؤر گؤشخ عمل سؤر گؤشت - يتم ميانس و وجؤوس سؤر گرشخ عمل گيم تُم و وجه به مي تر آوته دوبه به گر تر آوته دراس - دراس -

(پُشپا چِھِ وُچھان روزان۔ پانس اوْش ووتھران تَهِ نیران۔ وِدیا ساگر چھُ لَر تراوان تَهِ أَتْھِ مَنْز چھُ بُجُو مَنْ ِ سِلْمِينَگُ بِلِ كَدَّانَ- بُوتَلِهِ سِتِّ تَرْيْسَ چَوانَ تَهِ شونكنج كؤشِش كران- ته واړ واړ شونگان-) (رشنی چیے کم گڑھان تہ عالم خواب چھ شۆرو سَیدان۔ سٹیجہ کیہ ڈچھنیہ طرفیہ آخری و کیے کینی چھ کاشرِ مکانبہ کیہ براندُ ک دَروازِ فريم نظرِ گرهان- آمدِ دروازِ كِني چ وِديًا ساكر ماجيه نبير كُذان وارٍ وارٍ انتَّص تَهِيهِ كُرِيتِهِ بوزنم يوان-)

15: (شابَن مَنْز تحق كران) أسى كياز در ايه يؤت سُلم ساگر: بِإِنْ هِ جِحِيهِ - إِشَا مَن مَنْز) (دَيجِفني كهو وِر ك وُجِهان) شنييه بجبر گره هِ كُرفييو يُلم -گاڑ وول_ (شاہن مُنْز) مأح: تمِس بِيَارِس چِمِ آنبِ ژور زينز_ ساگر: (واړ واړ نيران، رُکان، مکانس نظراه کران..... پان مأح: كَبِّ رِثَانَ وِدِيْ سَاكُرِسَ نِشْ۔ لَهِ كُرانَ مِكَانَسَ بَهِ (پُتَتَ کِنَى آواز أَمِي مِنْزِے مؤنبِكُ گُرْھان۔ '' مِعْ

اوس وعلم كۆرمُت زِينيمه تُقلَم تُعلَم مهارازن يتنظ مكانس ينمه درواز ژ آنی میش آسنس- تمی سگیم کی پننی آخرى ياترًا أمى دَروازٍ نيرِته شورؤُ تمُّى سِنْد بن بچھنگن ' يبيّه يه وعد رؤدس بقايا- (اوْش ووتهران يانس-برُونْهِه پِكان تِهِ بنيمِ يِوان واپَس- تركيم عُلان وو رِّ بيپيم نتم آلم وان مكانس وديًا ساكر پيمرنس لمان ز تقو و و ذر کا پہنے ترکہ ووڑ پیٹھ تھوان نہ وریا ساگرس پؤت نظر دوان دوان نیران-مُسلمان بمسایه ز زنانه ژونگ ز آليج واړ واړ و چهان نېرودان) (كَاشَ چِهُ رُهيوان تِهِ وِديًّا سَاكُر چِهُ وَارٍ وَرٍ بُحْيَار گُرْ هان بَهِ تَعْوْد گُرُ هان وُ تَصِيقَ) كاكنى (زن ژھاران يە كۆت گئيە) كاڭنى.

ساگر: 36

(یوان یوان) ژنے کیاز چھے کر کم ڈلان نیر تھے۔ یہ چھ ٹاٹھ۔ ینبے یتھ کمرس مُنْز آوتئنے زَن چھس نيْنُدِر كَمِرْد راتس چھ آسان ليف رايك يُشيا:

وَطَى دار

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu کران خبر اُمِسُ کیا ہ کو نیڈر رِ۔

ساگر:

نینْدِر چھِ (State of mind) ہے چھ بسترس پبٹھ کھسان صرف ظاہری جسمس آرام دِنے خاطرِ۔
شونگہ ہے تمہ دوہم ینمہ دوہم امس سوے توجع کرمیے کرمیے بھوئی میلیہ ینتے ہے بیننین کرمن کرمن گفتہ و چھ بستی کرمیے بھوئی میلیہ ینتے ہے بیننین کرکو متنین کرمن ہند چھل بننیہ چھٹمو و چھ سسب بلیے پاٹھی توریہ فکر سے کیاہ چھ و نان۔
تی یہ ٹاٹھ چھ و نان۔

يُشيا:

ساگر:

ٹاٹھیے یوت چھنے و نان، یہ چھِ تم ساری ٹاٹھ و نان یم تہ یہندگ بابہ اجداد کشیر منز سرسو تی ہنز یؤزا کران اُسی تے اُلفہ پہٹے شورؤ کرتھ گلاہن زبان اُنان اُسی میں گیہ تم شاگرد ژھینے یم بٹرین بٹرین عوبدن پبٹھ واُتی متی اُسی تے تم ژاٹھ یم وُنہ کوندِ مَنْز ہے پوختان اُسی ۔ یو ہے راون شول چھنے یمن ٹاٹھین گنہ کانہہ قرار دوان ۔ یہ یمنے ٹاٹھین مَنْز چھ میون ٹاٹھے تہ شامیل ۔

(أَتْحُو مَنْز جِهُ للشِّهِ كُربَة بأجامه بن سَدِرِي لل يُحق كمرس ٹاٹھے: مَنْزِ ارْان) بيمة تأتهبس بِيه منيلهِ قرار ينيلهِ وِديّا ساگر كَشْيِرِ تَرْنُك بنْدۇبست كرِ - (پُسْيا چھے يكه م نيران) وِدِيْا سَاكُر كَرِ نِهِ تُهِنْدِ كُشيرِ تَرَنْك بنْد وبست_ ساگر: المحط تِكْيَازِ مِي چِهُ پُئُن مول تُوٹھ۔ ساگر: يته مألس چھے سو كرمير بھؤى ٹاٹھ بيتہ سُه زاو، ناځو: پر يتھو بتے پکبو پنتے (زن زیر لگان جذباتن) - محمد أمینن كۆر ماسٹر جیئس ساگر: پیه ؤنتھ بُواب زِ''ماہٹر جی تؤہی نیرو، وونی ہمکو ينه توهبه رأچه كرته- تتفح كشير چها توهبه والبن محمد أمنينس اوس يأنس نُطرٍ -ناځمه: مگر يانيه در او بنه نظر أستھ بتر۔ بتم بنهُ دِئُن تس ساگر: نیرنے سیم یارے کرز ودیا ساگر گڑھ 24 مکن گنٹن اندر اند ر کرمیہ بھؤی تر اُ وتھ نیرُ ن۔

المحري (Fair Psychosis) : عالمجرية

ساگر: پھیئر سائکو برز نے ؤ پو صاف زَمینی هیقت۔
ینلیہ بو ٹو بوے کیاہ ؤ پو ماًلِس برابر بوے
سارہ کے کھونے لوکٹس با پیس یہ قنہ نے بے ہمکتھ
نے بچا وتھ۔ لوگٹ بوے ڈلیہ نا زُہ لرز۔ اتھ مُنز
کوسے پام چھے۔

ٹاٹھ: پام دِیہ سُہ یک نے جساب تگر کرئن۔ محمد امہین چھ آکھ تنے اکھ کاہ۔

ساگر: گرند مُند کاه بَنهِ تنگهه منظه اکه کے ووجود مؤد دروز تنه به روز تنگه مؤجود ینگه اکه اُن کا انجا اُن کا انجاب اُن کا انجاب اُن کا انجاب بند اسلان زانه - اکه اگر مشر و تنه کاه کته بند - ناطه : ثر چهکھ منانی تالیم مے ونان -

ثِ چھکھ میاً نی تالیم مے ونان۔ ادِ کس وَنهِتس مالس وَنهِ نا ییمِس مالی سِنْد بن سنسکارن ہِندی مؤل دؤر دؤر تام پھہلتھ

-B.

بُس کر بُس - (حلیمی نتم اِنکساری مَنْز) - بیم سُس

ثاځم :

ساگر:

چھس ۔

ساگر: ٹاٹھِ چھُ ووستاد ینمی پُنٹین زاٹن صِفر کے حوالے برُ ہمائڈ کی سِر فِکرِ تاری۔

يىمى اكه تىم اكه نه أسته ته اكه آسنگ تصور أسه نه بهن نشين كۆر ٹاٹھ چھ كرمم يؤگى سانبه زندگى مِند نبضنگ مؤلا دار

تُوب چھنے وَنان به روزٍ تُر ينية ميُاني مؤل چھو۔

اته مُتلِق مِيكهِ نهِ صرف وديًا سأكر فأصله مُرتهـ

تنلبر كس چھ من إجازتھ ہنؤن-

رویندرس، پننس لوکٹس کرس۔

ٹاٹھے: سٹہ چھ کارپوریٹ سیکٹرک مُٹانے م سُہ پیم ہے

مُرك تھے (سبھاہ دِل ملؤل)

ساگر: كۆت_

ٹاٹھ:

ساگر:

: 25 1

ساگر:

ٹاٹھ : تے کتے چھم پتاہ۔ بہ کتے تر او پر ان (وَدان)

ساگر: مَيْكُو دِيو مِنْ شرْ انْ وَان كُرنم بَةٍ تَوْبَى بَةٍ كُرِو يَوْ بَةِ كُرِو يَوْ بَدِ كُرِو يَوْ بَدِ كُرِو يَوْ بَدِ مُران) _ أز والتِه

وَطن دار

تهُنْد سارِهِ بے کھوتے لوگٹ شاگرد۔ (ٹاٹیے ساگری تھلیہ وجھان) رائل واتے اُز۔
تھلیہ تھلیہ وجھان) رائل واتے اُز۔
ٹاٹیم : بُس بیمنے دوئمن گو ژھس مَرُ ن۔
(وَدان تَہِ أَی سِنْزِ بے آواز أی سِ بیٹھ زنتے آکاش واُنی سَیدن)
(رام رام رام رام))
ٹاٹیم : ''تِتے آسیا بہ تر او رائیل نے کھونے مَنْز پر اُن تے میاً نی

المحمِد: "تِتِهِ آسيَا بِهِ تَرَ اوِ رائل نِهِ كُلُونِهِ مَنْز پِرَ ان تِهِ مَيَّالُو دوشؤے نیچوکر آسن مے برُ ونہه كندِ۔ " (قدان مگر كليه چھُنہ تھؤد تُلان)

ا گُیالی: (گاش چیرُ وارِ وارِ کم گرُهان بَهِ بلکُل اُسْی بِسِیّ چیرُ و بکی وَ رِنْک مِیْوَزِک کِنَن گرُهان۔ بَهْ کُیْالی چیمِ مُکمل بَیْمِ پوشاک بَهْ مِیْکِ پؤژ لا کِهِ آتین مَنْر ژانگی تهال بهجه

نژان نژن، نیر ان نِهِ باتھ چھُ کئن گڑھان۔ پر

(جان گُڑھِ ہے اگر أمِس سِتِق دونةِ تَهِ طُنْكُو تَالِمِ لَأَكُّو لَأَكُّو بَنِيدٍ زِ بِاثْرُهِ (ثَانِهِ آسِهِ بَن تَرُوان)

1

نۆ ك:

(وارِ وارِ چِرُ ما كُن- باندًا لو كت باندُ 2 مؤسيقي بينزِ ليد

وَطَن دار

مَنْز آژان تَهِ گُوان گُوان دا یرِ (منْڈُل) بناوان تَهِ نژان)

بأته: (مقامى سوز ساز)

(Rythem I)

پیرن پُنْدِتْن عرضاہ گری تو نے نے نے نے نہ مُن کوتاہ گو آتما تُتی بینتے کر نز اُسے نکھس عذاب یؤت وقد کوتاہ گو نؤر دینا بینیے لُل دیدا رہد ہا وَندے مالِنیو وُنے چھم کرینیہ نے نیاتی ستھا رتھ ہا وَندے مالِنیو

(Rythem II)

ہُمہ وو تھُم ہے ویگہ کھؤٹم طوطہ وو تھُم یارِ بَل تورِ کھسہ کر سچ کھا رتھ ہا وَندے مالِنو نَذَ کے لا لِنی چھم بُڈستھا رتھ ہا وَندے مالِنو

(Rythem III)

اَ كَا مَةٍ الْكَاكُةُ رَّهِ بِنِيهِ الْكَاكُرُهُنَ وَرُُن كَرُهِ هِ مَ ذَمانُسَ پَاْدٍ كُوْ رُهِ كَرُهُ مِن تَنْتُهِ جَن متها رته با وَنْدے مالِنْو إِنْ يَةٍ إِنْ اِنْ هُ مِرَةُ هِ ما كَتَها رته با وَنْدے مالِنْو

(موسیقی چیه آخرس تیزان کے تم وار وار چیم کیم ساری نیران مگر 1 بانڈ تم 2 بانڈ چیم اکھ أ کس کن و چھان تم الیم منز اکھ أ کس نزد یک یوان تم موسیقی بُند پلات منظر چیم (Bang) استیمال گریته آندوا تان)

1 بانڈ: ہے أسى رؤ دكر نتى ينتے أسى أسى -

2 باندُ : تُتی روزَن تِم یم نیم نیم سونجِن -

1 بانڈ: ہے اُس کتبہ چھے سونچان۔

2 باند : أسهِ كته چه سونچن ول سانه

بدل_

1 باؤله : مسكس؟

2 باندُ: وديا ساكر جي

(ييکو ٹي ڏن منسو پر بناو تھ قدم کڏان و د يا ساگر نس گرس گن)

دوشؤے: ودیا ساگر جی ہے ودیا ساگر جی

وِديْ ساكر: (يكرم نيران ته يمن و چيه زن ته رئيس كرهان ينليه تم

أمِس وُ جِصْتِهِ كِيهِ وَتْمِ سِلْيُوتْ جِي كران) وَ زُو؟

دوشؤے: اُسہ ہے کیا ہتام عرض کر یوو۔

ساگر: بے کیانے آس توہم لؤکم اُرسامیم مُنز اتھے۔ اتھ سوالس بواب دِنم خاطر۔

1 باثر : تكيّاز چون بُواب آسهِ صلحى _

ساگر: ميونے جواب كياز آسم صخى _

2 باندُ: تِكْيَازِ مهاراتْ چَمُّكُهُ وِدِيَا ساكر_

ساگر:

ريخ....

(اتھ مَنْز چھے وارِ وارِ دوشوَے بانڈ پلات کھورِ نیر ان تہ یہند س نیرِنس ستی چھ ٹاٹھے اڑان تہ بہ یکدم بولان) ٹاٹھ : (اڑان اڑانے) ٹر کیانے چھکھ ینمیہ خاندانیس ور من والمراجعة والمراجع والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة و

ساگر: (يکرم زن به و تصف يوان ته گابران) ژور مم وَن-ٹاٹھو: ژور کيانه وَننه -

ساگر: ٹاٹھ..... ژور میے ؤنو بھگوانیم سندِ پاسیے مکہ ؤنو ژور۔

ٹاٹھِ: ہے وَننہِ رُور ہے اُدِ کُس وَنہِ رُور۔ مِے چھِ باہہِ اجداد ماسٹر اُسی مُتی ۔ میں مالی مِندِ اتھے چھِ کم کم منصب دار در امِتی صرف ہے یاد کری کری زِ نِ

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

تہ نِ گُو ژور۔ اُزیتہ چھ واریاہ منصب وار مؤہؤ د ایم کے برابر تیکھے ایکترام کران چھے یکھ تم اشکار دی مَنز پرِ ناور مؤج کے بہرے کو ژور۔

ساگر: ژور منه ؤ بو

ٹاٹھِ: ثِ چھگھ پاگل گؤمُت۔ ہے کیانِ وَنے نے زِ نتم زِ گو ژور۔

> (يكرم چر (Cycloroma) بَس رَجِمَنهِ طرفهِ ما كُن دُول بہتھ ظاہر سَپدان تِه وَنان)

ما گن: تبر كيان ايلان چه سُپُدمُت يُس نِ تب نِ رُور وَنب تُس پيبر اختاب كهسنم بر ونهم پهانس دينم..... بؤنوو ، بؤنو ، بؤنو و ... (اندر اژان)

ٹاٹھِ: ہے ایلان کہندِ طرفہ چھ سَپدان ہے چھا سے ایلان سے جھا سے میں سرکارکی ایلان وَسَخْطُ کُنْدِ کُس چھ۔

ساگر: (ژهوي کران أندر پريشان ز المي چي صفى و نان)

المعر : وَنَانِ كُونِهِ چَهُكُم وَسَخْطَ كُنْنِدٍ كُس چَهُ- (فاموش) ثِهُ

- چھکھنے قابل ووستاد۔

نا قاُبِل چھسنہ (کزکھ دِوان) ٹاٹھِ ببہ چھس ساگر: زانان يئه كأشرس قومس مَنْز مأبر رياضات اس - بنوتش ہے ماہر اس، تمیہ قومہ کس مِزازس مَنْزِ گُرْنْد ہُنْد بُنیاً دی تصور تحکیل گریشُن چۇمشكل مگریہ یا زے

کوسے یا زے ناځم :

2 يَ 2 كُو يِانْ ص ساگر:

بليز شُكِ أب (برم سَيدان) بانوه بؤزته چه ٹاٹھ: نے پُنُن وجؤ دیانس برونہہ کنہ مسمار گڑھان بوزنم يوان بيم ميانين شاگردَن پيڻھ کياه آسبه گذران (مويؤس گرهان) يه سؤنچتھ چھ

مے تر پھٹان....

ٹاٹھِ (کێنْهه گۆژھُس نیه گڑھُن ز ٱ نِتھ آلو دِ وان) ساگر: ٹاٹھِ تُرِ کُشیر (کھور زِنٹھیکر آ وِتھ وَ نان) المحط المحمد: (يكرم آژان) ٹاٹھ ترِّ نے كشير رائل :

<u>ق کن دار</u>] Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

(ٹاٹی مَنْزَس نَہِ رائی نَہِ ساگر وَ کیان ہِنْد کی پاٹھی سوال جواب کران)
ساگر: تو ت تام یو ت تام نے بید پارے بند گرہ ہے۔
ٹاٹھ : بید پارے گرہ ہے نے تو ت تام بند یو ت تام نے
ٹاٹھ کشیر تر نے ایلان کر نے 2 تے 2 گو صرف

رائل: ته أون ته پانون بهندس مكراوس مَنْز بُس نوقصان سائس عند الله عند الله

ساگر: مون نه 2 متر 2 ژور وَنَن تِم بَيم ٹائھنی شاگرد چھِ یمنی ٹاٹھنی شاگرد چھِ تِم زَن وَنَن 2 متر 2

پانژه ه..... ٹاٹھر کیاہ جواب دیہہ۔

رائل: ئانھس چھنے ہواب دین بگی کہ قبول کرئن نے ٹائھنی تالیم رؤز صرف تھی طبقس تام محدؤ دیس امی پرنوو۔ یونمس شھرس پیٹھ چھ تالیمہ ہند پھی

پھے آسہ ہے نے صاف اگر تمو ایماندار شاگر دَویہ گرند بر ونہہ پکناوم شرقسہ ہے، یم ٹاٹھیس پتے ستے ساگر:

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

ووستار بنے بیہ۔

ميانير تُشير ترنك بندوبست كرو - (سبههاه سؤنچه زَن فأصلم نِوان) بَس تُشير چھِ مثْأَني كَرْمهِ

ٹاٹھے:

رائل :

سانی کرمی بھو می چھے گلہم پر تھوی۔ دَیپو کشیر چھے زاجاے۔ کرم میکیہ انسان گنبہ جایہ بتر گرتھ۔ مَدر شريكُ زايه كته تام-كرم كو رُن كته تام- زا

جايه ما وِزن ليون -

صرِف چھمِ پرتھ وِزِ وَنان وِبرِ وار ہے بونہ،

ٹاٹھِ ہیکہِ نا برگر گلِس تل بہتھ۔ پیپل گلِس تل منكبه نايه زَيه مُرته واشوك كلين مِنْدس كنه رَس مُنْز مِيكِهِ نا أى سُنْد مُنتشِر مَن سِتِهِر سَيدتهـ بَس صرِف روزان برمن مَنْز تُرِ و تياري أسى روزَو بنگلور ہے۔

ئے چھ پہنشن ییتے۔

ڻاڻيم :

رائبل: ع چھنم ٹاٹھنین پنبشن بکار۔ ع چھ سُہ ٹاٹھو بکارینم ہند ہت سانس خاندانس ناو ہے وہقار چھ۔ کرو تیاری۔

پُشپا: (یکدم اژان) ﴿ کیاه چھکھ وَنان رائل۔ (فاموشی)

رائل: اُسبِ کُرِ لیم چھ یُن ہے گردھن۔ اُسبِ کیازِ چھِ

صرف ویر وار ہے سبزار ہے در ایکھ گردھان۔ اُسبِ

کیازِ نے گنگا جمنایی ربواید راس پوان ، اُسبِ کیازِ بیا ہے ہمالے پہاڑچہ کو چھِ مَنْز شر وُ وَ نِہ ہے سادِ روار جاہیے

در بیکھی گردھان، بینہ تھ مسکن گرتھ اِنسان بینتھی

كأينالش ستح كن چھ گردهان - أسى كيان نيم زَپس تنگ م

ہے تیکس گن کران۔ مے جھا تک کر فر۔

ٹاٹھ نتہ میکہ کرتھ۔

زا جائے چھِ سبٹھاہ ٹاٹھ آسان۔ راجہ مہاراجہ چھِ وِشال دیش پر دیش پہٹھ حکؤمت گرتھ ہے اُخرس پہٹھ زا جایہ اُگنی حوالم پوان کرنے ساگر:

رائل:

ناځم :

have to be practical)

رائل :

ٹاٹھے:

رائل :

ٹاطھے:

ینیتر انسان پر ینتیم ستم ینمه پر دلیش چر زمینیم منز سئه اوز کیم کماوسوے چھے تئینر زاجاے۔
داجائے چھے نیم بکدلان۔
یوسیم ماج جہازس منز منہسی یا ریلیم منز سفر کران
بچس زنم چھے دوان۔ تیمس بچر مینز زا جائے
کوسیم چھے؟

رائل:
بنس گرو ٹاٹھے۔ بنس۔ سونچکی پر دِ گرو وؤی۔ یہ چھ پر ون زمانے۔ کھاندر گرتھ روز مہر بنی مہاراند اللہ جھ کھاندر گرتھ کھاندر گری تھے کھاندر گری تھے کھاندر گری تھے کھاندر گری تھے کھاندر کری تھے کھاندر کری تھے کھاندر کری حض ٹائنے خاطم جا بین ہمند انتخاب بر ونٹھے سیکدمت آسان۔ ہا نگ کا نگ، سنگا پور، سوئیز رلینڈ، سِڈنی، لنڈن، گوا، کوڈی، بنگلور، شملہ، کمی بچن کتے کور زخمس بینگ سِنز۔ سُس کتے شمرس مُنز پنیے تھنے۔ تے کتے چھے بتاہ اسی رؤ دی صرف زاجایے لیؤنی دِوان۔

(Please packup today... We are leaving tomorrow.)

يؤت چھنے وکھ۔
(پَس منظرِ چ مؤسيقی چھے آتھ واقعس زيادَ ہے طَدِت بخشان تے ٹاٹھے چھے مویوس سَپدِ تھ نیران۔ أیس پَتے چھ کو اور وارِ رائل پُشپایہ آتھس تھسے گرتھ پائس سِتی کڈان۔ ساگر چھ پریشانی مَنْز پُتو مہ و کُنے کِنی نیران تے میکھ م مَمہ پَتے چہ و کُنے کِنی اران تے سائکھ و و کُنے کِنی نیران تے میکھ م مَمہ پَتے چہ و کُنے کِنی اران تے سائکھ و و ماہمس می

\$

موسیقی ہنز نے چھ بدلان۔ گوساُنی پاتھر ک واد چھ پکس منظرس منز واپنے پوان ہے مدھہم آواز چھ پکس منظرس منز واپنے پوان ہے وزان ہے وُچھن چارتھ چھ مندر گنٹاہے ہنز کے وَزان ہے وُچھن والبن چھ دیو مالایی مؤسیقی ہنز کیفیت کئن گردھان ہے اکھ پُرسکؤن ماحول چھ پاد گردھان ہے اکھ پُرسکؤن ماحول چھ پاد

چھِ تقریبن أتھی کید منز 3 بلا ازان۔ خوبصورت پوشاک زعفراً نی سفیدیته سبز دَستار گُنْدِتھ۔ اتھن مُنْزِ لؤريةٍ أمي لورِسِتْ مؤسيقي مِنْزِ ليه فالوكران-شنكهم وول چھ گنٹا ليهِ مُنْز وايان..... بُرُ چھِ اكھ أكس كن و جهان يُته باباجيس كن وُ جِمَان _ شنكھ وول چھُ شنكھ وایان بتر بابا جيس ہاوان تھُز رَس کُن باباجی چھ تھُز رس بنہان ہے أَتَّهُو مَنْز چِهِ كُياكُ بابا جِيس (كُوسانِس) كُن آواز دِوان زار وقطار کس جذبس مُنز) ا گياکي : (مؤسيقي بنزلة حض جلان) ميانيه كوسانه أتى كِرِ شُهِ أو - يتم كُودُ بوز ميَّاني ولم زار ع يتم بنه تتم وَتِه ينتِه كَلْم كَار يُتِه كَاش چهُ به چهس سيشاه سنكشس منز (يُدُّ رؤيس مَنْز وَدان يَرِّ بَرِي)-1 بائڈ: رؤمُّن بُساً وَتِه پليره دؤيم مهرا تؤم كيازٍ : ثال 2 وَ دان يُنته شوبِ ادس پيڻھ۔

يه كياه-1 بائد : 3 ماكن باثد : يه مهرا چھ ياترا۔ 2 ما كن باند: تر اہمہ ۔ تر اہمہ ۔ بیہ مہراچھے نیم اُخری یاتر ا۔ بیہ مهرا چے امرناتھ یاتر ا۔ يم كۆت لگې يۆت۔ 1 بائد: نهٔ مهرا اُزلگی نیم یوت بلیم کنے۔ اُندِ وندِ اوس 3 بائڈ : یاتر ایہ ہُند سفرینتی پہھے شؤرؤ سیدان ہے واتان ویری ناگ، اُچھِ وَل، اننت ناگ، مٹن ہے پہلی گام ماملیشور..... امرناتھ در شنیر بر وشھے۔ ر گوناتھ جی۔ دؤیم مہرا یتھ دیو نظر۔ بہ نیر پتہ 1 بائڈ: يتے تؤ ہ رؤ زِو یاتر اؤ چھان۔ (كاغذ يلناوان) نهٔ مهرانهٔ (بُرته موکلان) أز چه گوسانی رؤپس مَنْز 2 بائڈ : يانيم بھگوان اُسهِ مَنْز مؤجؤ د.... بير بير بير تيم اُدِ گردهو اخبارس دِنهِ شام رأ نی وانته تمی ستی سورگس_ تر اہم تر اہم - تأر ب چھے نے لگان - أمس شام 3 بائڈ :

رأنی بھارِ گواؤری۔

1 بائد: بنس مہرا یوئے اکھ ؤری در او میانئے زِندگی۔تُس پُتہِ لوّ گ نیم مناً نِس وؤ جؤ دس ختم گر چنس ر کنہی _

2 بائڈ : كُودٍ زَن كُيه يمنٍ ووبن ورين مُنْزيم سأرى سور گہ واس میم ناو ہینی لائق أسى_

> سے سے چھ بلوان۔ 3 بائڈ :

گياکي: بكم وان مباچم أزكرچه نوشه

نچوک کیانے نے۔ ہم نیوک چھنا مالین پیٹھ بلے وان 1 بائد: يم زنانن مندس إشارس يبثه مألس وستار والان

مألِس چھنے نا یائس گرِ واجینز ۔ مُعْمِلًا:

تى بتم چھم أفسوس- ينم سوسور كم واس كيه يخ ا بائد: گوں لڑھے۔ مو أس پُزى پاٹھى ميانيہ خاطر

يه بَها چھُکھ إِ أَز وَنان - ينالم نِيْلمِ أَل تنالم اوسُكھ دَيان يه رُخه هِ نم آسنى ينلم چھے نم

تنگیهِ چھکھ ؤنی دِوان.....سو تیز دید کو ت کیم وونی کته پیپهِ واپس۔

1 باثد: (ودان)

2 بانلا: شام لال جی (وَدان) اُسهِ بُدُّن چھُ توْت تام بُرابر وَدُن يوْت تام سون سائم كال واتبِ۔ از چھِ ياترا۔ اُز چھُ وَدُن اشوب۔

1 باندُ: شوب اشوب كياه كرِ ميَّانِس گُزرنس ييتهم ورك يَس مَنْز چيونهَس شُر يو دُوْنِي گُلِكُو پَاڻهم _

3 باند: مطلب

1 بانڈ: ہمتے مہرا یک نیچوس نیش ہے از کل ٹھیپرتھ چھس۔
تم چھ باڑ نے بینیہ بچپر نے ۔۔۔۔۔ ہے چھس نہ آسنس
برابر۔ بس اَدِ مَتے پرژھو تَو مہرا۔۔۔۔ وُنے چھ پہلی
تارہ کُک گاشی پھولان ہے سُہ چھ با نگ دِوان۔
گیا کی: دھرم چھ پرڈھ نوشہ چوشھ زمن ۔۔۔۔ ادھرم گردھنے

2 باند : خ مهرات و زنان کیاه چھے

٤ بائد : تن چھے نائیۃ پتاہ یمن نوش سائیں نیجوہن ہُند سیبوٹ چھ تائیۃ پتاہ یمن نوش سائیں نیجوہن ہُند سیبوٹ چھ تیمہ کتھ پاٹھی چھ تھی مکانس منز بند کرتھ اُسہ لڑتھ اُسہ لاٹھی چارج کران۔ یس مکانی اُسہ پندہ اُتھو بنوو۔

2 باند : ترشه بینیا مهرا تمن مکانن بیمن مُنز به سکؤن آسهِ-

٤ باند : پینتر نید نور دُوے آسر آتما چھوکم و نیم یوان۔
 ١٥ (وَدَانَ)

2 بائد: و قان كياه چهر-

ا باند: شربن مهرا لبيم لور كران بَيم آ بران آبران يه وَنِي فَرَسِي فَرَسِي الله عَلَيْ الله وَالله وَاله وَالله و

ہے چھس زہر کہھنس واتان۔ دَیان چھس (تھود ا بائڈ: و وحمان) یا مارَن بیه نتیه مارِ پُنُن یان۔ تر اہم تر اہم ۔ جان روز پینئے یان مارُن۔ 3 بائڈ : نهُ مهرائعَ قتلهِ كيس تفسيس_ 2 بائڈ : شام لال جی- (شمر ان ته پانس او ش وو تھر ان) 1 بائڈ: یرد ہوت اوش مہرا میکیہ نے بوس انسانس چھہے كهارنأ وتهر دُ پو مهرا مارِ نأوتھ..... تنه بچاوَس پی بنهِ اَسهِ بَپُنُن نیجو 2 بائڈ :

تؤ ہو کونے بنیس نیچوس نِش گڑھان۔ 3 بائڈ :

تؤت گُرُهِ تھ مهراً چھُ تَمِس ميانهِ سِتى آرام پوان۔ 1 بائڈ: مگر (وَ دان) ہبہ چھس کآئیان۔

خُر كَازِ؟ 2 بائڈ :

آ فتابِ کؤ ہی چھس ۔ ساری اُنگ اُشناو چھم 1 بائڈ: ينتى - تئتِه مُ ہون ہيؤ - كنے زون تق شتر مير پورکس 'x12' کرس منز تم بأز ز كياه

کرن- تم چھِ صُحِن نیران نیم شامُس پھیران واپس.....(وَدان)

2 باندُ: نهُ مهرا خبر ما چھِ اُنتم دوه بَتهِ پَا هُمُ گُزرَن اِنسانس۔

1 باندُ: (وَدان) منهُ مهرانهُ - أَ بَى كُرى تُوم سَنَةِ كَوْ رُهُس مِهِ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَم اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم اللهُ عَلَمُ عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم عَلَم اللهُ عَلَم عَلَم

(تر يُشوَ ع لَيُ چِهِ بَريشاني مَنْز اور يور كران ته اكه أيس او ش و ه تصر اوان مؤسيقي چيه اته منظرس مَنْز

زيادب شدت پاچ کران)

1 باند: مر چھس گندان بنے انان پنشن بے دوان

نوشير....

2 باند : تر اہم تر اہم سن مہراز چھس نا وَنان ٹا مُعینُن

پہنشن گردِ ھ ٹاٹھِ ہے روزُن۔

1 باند: برچيخ نا مهرا دوشوني بأ ژن که گرته-

3 باندُ: دُپو وَ كُلُ چُھُ بدلنومُت دُپِو ساخہِ زناخہِ آسم

أسهِ ستر كتيم كران كلهم عيالجيه بجأيي بايتھ_ أز چھِ كتھِ صرف دون بازن- يمني چھ اصل 2 انڈ: گُرند پَتاه۔ 2 ہے 2 زور کر چھ وَئُن ہے 2 ہے 2 يانْدُ ه وُنته كم كم فأيد چهِ دُ پو مهرا مَر د گُ^ن هِ زَنانهِ برُ ونْهه مَرُ ن_ 1 بائڈ: (شنكه وول چهُ شنكه وايان ته گنايه ناس بته چهُ گژهان) مَرِ فِي هَبَا كَنْ هِ زَنَانِهِ كُودٍ أَدِ كُفينِيهِ نُوشُ نَيْوُ گياكح: كھور وَہراً وتھ بُتے۔ بہ نبا چھس كانسہ آويز۔ پنشن چھم تح ہے مہراز سُند یُس مُرتھ وَت پیٹھ پنیس (قردان) نیم (قردان قردان قرنان)

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

وُ وَن واجْحُ ، دَواه وْ اكْرُ ، سبرى پَانْسَهِ تَهِ پَنُن خِرِ جَ كَرَان أَدٍ بِيهُم نيران دوه ـ

كران أَدٍ بِهُم نيران دوه ـ

2,3 بانْدُ : (يَكُو لِهُ) ـ تَرُ اهِهِ تَرُ اهِهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

(نفر 2 ت ق ق بر الأت و دان) گياكى: كيم مياني گوسانير بكه -

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

شُر بَن چھے نے ماجہ ہِنْزِ کو چھِ نے قچھِ وُشنیرِ ج کانہہ نے ضرؤرت۔'

(ساری و و تھان تہ وارِ وارِ سفرِ چ، یا ترابیہ پہنز تیاری کر ان۔ کی ترک نے لؤر ڈکھوان ڈکھوان رَن تہ یا ترابیہ والدن دؤر تام و جھان روزن تہ بانڈ 1 سبھاہ جذباتی گڑھان تہ بولان)

1 باندُ: (پتہِ پتہِ زن یاتر بن نیران۔ اکھ زِ قدم کُڈِتھ) ہُتہ بی وَن مألی۔ مے کُری زِ اُہی۔ ہے گو ژھُس پہنِرُر کوچھِ مُنْز پرُان تِرْ اوُن۔(ودان)

2 بائد : شام لال جی۔

د باغد: شام لال جي- (ودان)

1 بانڈ: (أندرِمهِ وَاسكُتْهِ جَنْدٍ مَنْز بَانْسَهِ كَدُّن - رو پیمِ كُدُّان تَهْ دِوان رَكُمُو ناتُص) ميم تَهاُوهِ روپيس -/15000 بانس اتھ - ميم لگم نَو بكار - ميم چھم پئھ گن

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

تھاً وکم تح مُر اِن وہدان۔ دوہ چھم نبر کر فی متہ چھو يته كاغذس ببرهم المحتقد - (يفافير يليرناوان) (ترشوے و دان أثدري بنہ اور يور كران) ٹاٹھیس پژارو.... : عُلْ 2 طائهبس مهرا چھِ - (نب_ة أنتمى ستى نير ان)-: 22 3 (ڈھولچ یارے چھے کئن گڑھان تہ یارے وول پیمُ سٹیس پیٹھ نیر ان پتو مہ (Ramp) پیٹھ) 2 باند پاریه وول: هوشیار، هوشیار، خبردار ۔ وقتکبه زمانیه مُطأبِق چھُ ایلان پوان کرینه زِیُس اکھاہ بتر پگیم اختابہ گھسنہ يَتِهِ 2 تِهِ 2 يانوه و مَنهِ أَس بِهِ هِ بِيهِ فردِ جُرم عأيد خرته قونوني حاريؤيي كرينه-يؤ زِو _ بؤ زِو _ بؤ زِو _

(نیرُن مبوان نه پینچے آواز کنّن گرهان)

ساگر:

(يكرم نيران) ياريه واليا! محمير او كر- إن كأتبكن رؤین مَنْز سَید کھ مے بر وثہد کنہ نمؤ دار۔ بڑ کؤت تام روز کھ مے پڑے۔ ژنے و پھتھ چھنے مے

قدمے زمینس پیٹھ دران۔ نے چھ پُنُن وہور تحلیل گزهان باسان..... به چھس صرِف پاریپر وول۔ پارِیه وول: ساگر: مع و چھکھ نز پرتھ دورس منز۔ راتھ تام كرتھ پارے 2 سے 2 ازور یس ونے سس پید پھائسی دِنبِ۔ از چھے یارے 2 نتے 2 یانو ھ یس وَنبِس پپٹھ پیہ فردِ جُرم عأید كرہے۔ پھانسى كيّازِ بيئس بنہ دِنبِ- ركنب من من ون-راتھ یہ ہے وون ہے اوس وَقتک تقاضہ۔ ہے اُز پارىيە دول : يوسم پارَے سُپِر بتہ چھُ وَقتُک فرمان۔ ساگر: پرتھ دورس مُنْز دِرْتھ یارے بتے پھر کے باوی تھکھ كور - بيه وهو في زُفر چھے مے جگر زنان بتر مے چھ بیہ آواز ہؤ زتھ سارنے پر انٹن زخمن نو سر کڑا کر وہ تھان۔ نے ہا چھے جگرس دَگ بھگوانیہ مِنْدِ پاسم کر ژھو پی پارے کر ہے بند۔

CC-O. Agamnigam Digital Preservation Foundation, Chandigarh

(وَدان) تِهِ (وَدَان وَدَان جِهُ وَدِيْ سِاكُر بِعَر يِوان

لاين و دُه بُنظ كُر تھ - ته باريه و آلى بهنز آواز چيخ دؤر كتن كر هان - و د يا ساكرس بهيله چير روشني بهنز شد تھ كم كر هان - ته (Cychoroma) بس يستى يستى رسي بهيله چيئ كاش بهوان ته التحى يستى چيخ د هو لچ آواز تيزان - يه سبن چيئه و د يا ساكر نه نوقط نظر كين د ر پښځى گر هان -

پاریهِ وول: هوشیار خبر دار گوش گُزار فَرَ ما نَبَر دار اَ پارِ یار رَ نَگهِ دستار هوشیار

(نیر ان بنہ دؤر تام چھے ڈھو پچ آواز کئن گڑھان) (پاریہ وول چھ بے بس سید تھ نیر ان بنہ ساگر چھ وار وار بہم تھ گرتھ وہ تھان۔ ڈپھین کھو در کی نظر اہ گرتھ نیر ان۔ بنہ بنیہ انبہ چھ ٹاٹھے بنہ تم تریشوے پڑ آڑان کیم آمہ برنبہہ کس منظر س منز آسی۔)

(B.G. Sad Music)

ٹاٹھے: اَکْ افسۇس چھم أندرٍ كؤران أزكر كوران أزكر كوران أزكر كوران أزكر كم پیٹھے - (سارى أم ب براران يه كنياه وند) ب

زَن چھس پئنو مؤلؤ نِشهِ دوہه پتمِ دوہه دؤران.....

1 بانْدُ : خَبر كوتاه وَ كَه آسهِ لكَّان بينتِه ببهمِّم بنكلور تام_

2 باند : ترتے دوہ ہے ترور رأ زر

1 باندُ: گُو مِن آسبِ وارياه وَ كُلُ كُومُت.

3 باند : سير كياه چيمو توجي و نان_

1 باندُ: چھُ بنان ہُؤ ربون اوس ٹاٹھس کتہ واتہ شیخ م بنتم بیم کتبر پر ار درشن کرئس میؤت سے کتبر

چھ کال دوان۔

2 بائد : تر امهر تر امهر ـ

ٹاٹھِ: اُچھا..... ووز گو یوئے دَرشُن۔

(آكير آكير ناليم مؤت كران يمن سار في اؤش باران ربي مدير ر

تة دوستن مونيه تهميه هم كران-)

ہے مہرا چھس مجؤر روز ہا ینتی ہے روز کہندِ ووز کہندِ ووز سے مہرا چھس محبؤر ووثو ہے جھے نبر ۔ شام را نی ہے گئید نامے ستی زھل۔ پانچ ڈی ہے ہے تر ووئس گیند نامے ستی زھل۔ پانچ ڈی ہے ہے تر ووئس

ييتى _

1 باندُ: في حُرِّر رَبِهِ أَبَى بِهِ كَرُومٍ يَنْتَى تَمْ يَكِيْ بَمُ اللهُ ا

2 بائد : توجى گُره هِو زِيْدٍ روزٍ ني _

المحيم: (زن پيمُنِي مِنتو كوشمو نيرن يلات نظر دوان

دِ وان اتهم يلاوان يلاوان)

(یو پر تیم ساری پڑ واپس آتھ یلاوان۔ اُمِس مُن وُچھے ۔۔۔۔۔ تہ یہ پہ پاٹھی چھ ٹاٹھے کھو ورک کین نیران۔۔۔۔ کیم ساری چھ بڈ بڈ و دان۔۔۔۔ مگر آواز چھے نہ نیران)

(واد وايان شهنايي پپېڅ پي منظرس مَنْز) (ساري پيُر چي اکھ أ كِس عن وُچيه ته رَنت اُندري رِوان پټه پيهند حواله كي چي ځاځ اله اتقس كبه ته الي ببه هر كر نيران پټه تس پټ پټ ود يا ساگر سبهاه مويؤس عالس مَنْز پټ تمه پټ را بل پشيايه اتفس تهمه گرته نيران- را مُل پټ پشيا لو كِك آميي به ها، سبههاه واړ وړ نيران کهوور طر فِيهِ وِ كُنِّهِ مُنْزِى بَهِ بَهَ آرُان تَمهِ وِ كُمِهِ كِنْ يوسِهِ وِ نُكُ محموور طرفع أخرس يبيثه سائيكلو رومابتس يستى يستى چھے۔ سِتھ پاٹھی چھ میم تنتی رَتبیس (کرمس) مَنْز نمؤدار سَپدان۔ میتھ کرمس مَنْزیم گر دراے..... يِهِنْدِسُ نَمُؤُدار سَيدِنْس يَستَ جِيهِ تَاشِينَ تِمْ يُرُّدُ دوست بالبِه چه د چهنیه طرفه که ریمیه پیههٔ ستیم ستیم چیے (Precenium) لأنبه نزد یک وا تان..... ٹانٹسس مُن وُ چِھِت اتھ بِلاوان زِ أَتْهُو مَنْز چِھ Music) (Bang گُرُهان تِهِ مِيم ساري پُدِ چِهِ پَتَهُ عَن نظر تر اوان- محمد امين چھُ نگھس پيپٹھ طھؤ گر گھٹينگ سُه دَ شبه كُنْدِتِهِ يَنْجُرُ لِلْأَتْ بَبْقُ رَيْمِيهِ كُسَانَ تَهِ يَكُرُمُ ٱلَّهِ کر ال

مين: (سينهاه جذباتي) المراه

(ٹاٹھے چھے پلات نظر دِوان وَإِرْ وَارِ الْحَدِيْ وَ قَدْمَ محمد أُمْهِنْس عَن بِكان بنييه بِكان زِ قدم ٹاٹھيس يَتِهُ وِد يَا ساگر بِكان اكھ نظر رائبس عن كرن زِ رُ خَمْر أَتَى بَيْهِ بِنَا كِهِ نَظْر ٹَا تَعْمِی مُن درمیْانیہ پُیمِ بُنْد بٹی نُماً یِنْدِ کِردار ۔ گردابس مَنْز ببہنی

آمُت وديا ساگر چهُ ترن تهِ ترُوبَهَن مَنْز نِهِ بِهِ

دؤر دؤر وُجِهان بالس مَن تَقْر كُرِ تھ۔

ٹاٹھے چھ نِر پلیم ناوان بَیننہ جایہ پہٹھ رؤز تھ نہ محمد مین نکھ پیٹھ و آلیھ بَنْج پلاٹ بَننم نہ جایہ کھڑا رؤز تھ پلناوان۔ نہ اُسمی منظر س مَنْز حُب الوطنی ہُنْد باسے کُشپر پہند حوالم وزان۔)

(With Music in Single Voice and Chorus)

أصحى بأتس يستى چهُ پَر دٍ وَسان بَهِ يَسِقِ بَاللَّهِ جَهُ تَالِيهِ بَهِ مُكُمْدُ اللهِ اللهِ عَهِ اللهِ عَهُ كُمُدُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

چھ آنا توسمبنٹ سَپدان.....

اناوُنسر: (أنْد بِهِ سِیْطِی)'نتمِ أنهی سِیّ ووت أزیگ دُرْاما ''وطن دار'' اند بهٔندسبههاه سبههاه شگریبِ ب شُهه راتری! شبِ بخیر!! هُهُه که که که

College of Education Raipur, Cantala Jammu Call Raipur, Pantala Raipur,

Gandhi Memorial College of Education Bantalab Jammu

